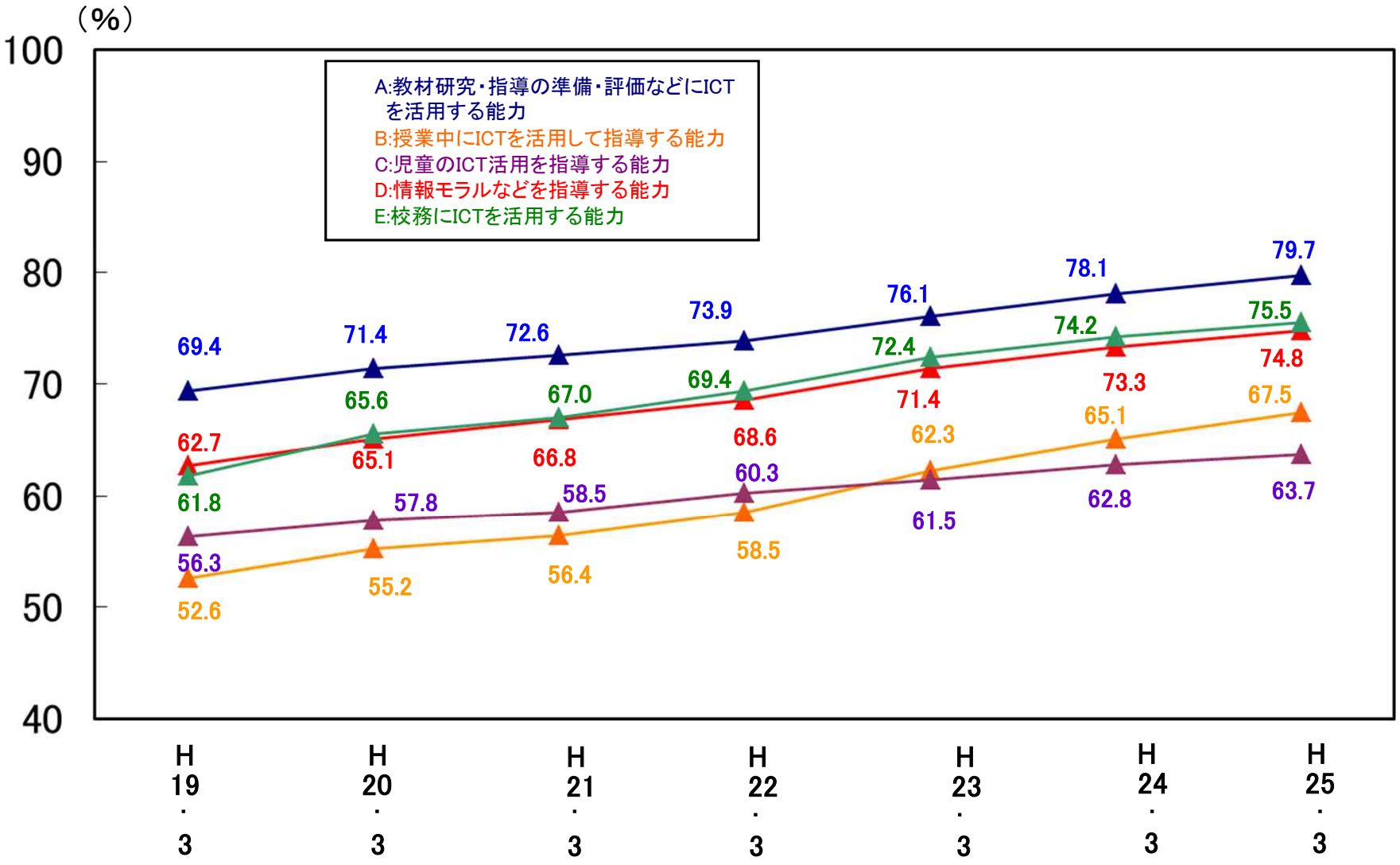
教員のＩＣＴ活用指導力

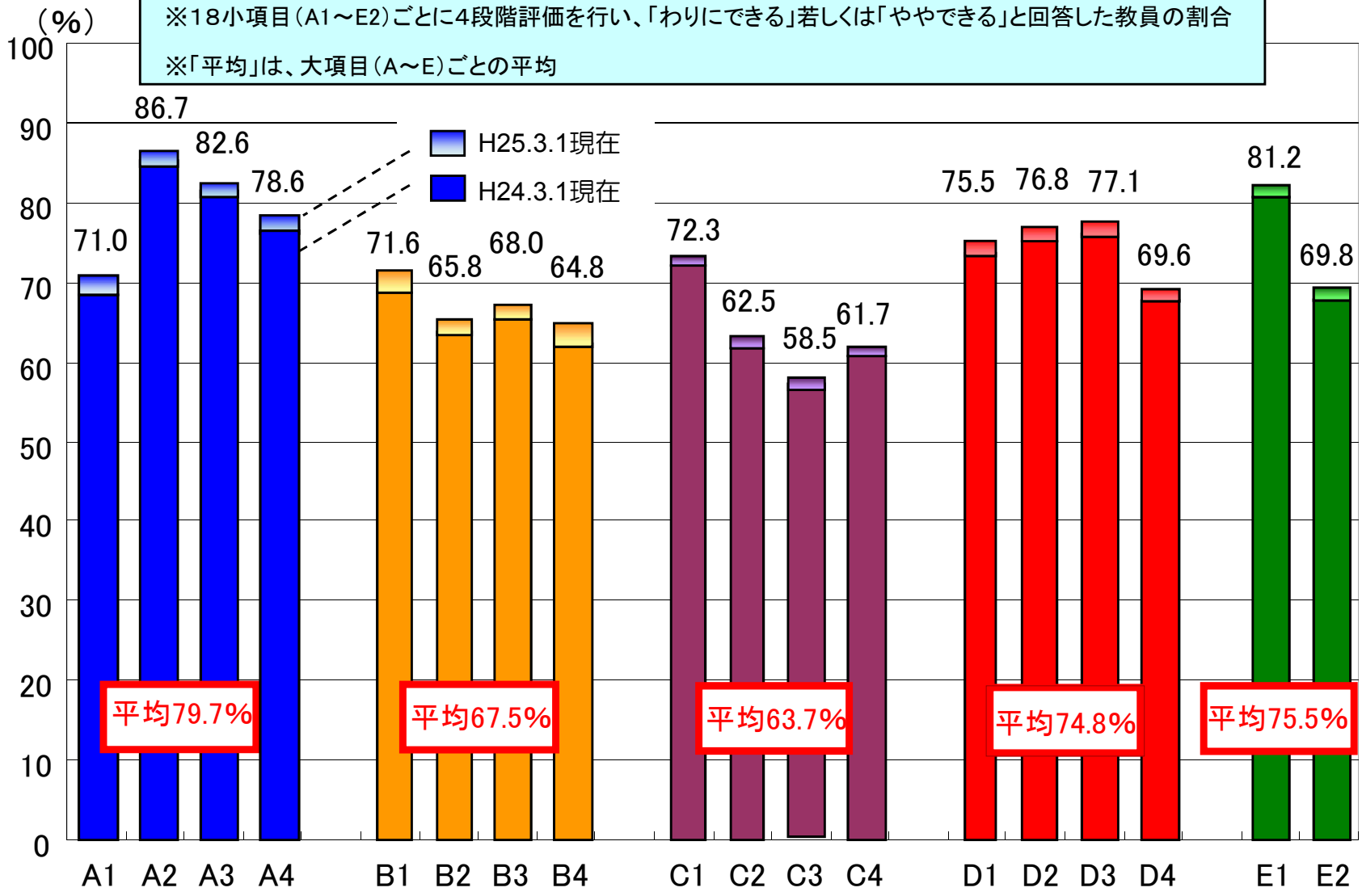
１　教員のＩＣＴ活用指導力の推移



２　教員のＩＣＴ活用指導力の状況（１８小項目別・全校種）

※１８小項目（A1～E2）ごとに4段階評価を行い、「わりにできる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合

※「平均」は、大項目（A～E）ごとの平均



A1～E2の各小項目の内容については、（参考）教員のICT活用指導力 チェックリスト（P22）を参照

３　都道府県別　教員のＩＣＴ活用指導力の状況(1)

（都道府県別・全校種）

大項目Ａ
教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	93.7%
2	愛媛県	90.8%
3	岡山県	90.1%
4	三重県	89.1%
5	高知県	88.8%
6	沖縄県	88.0%
7	岐阜県	86.8%
8	徳島県	86.7%
9	富山県	85.5%
10	茨城県	85.4%
11	山口県	83.3%
12	熊本県	83.2%
13	大分県	82.8%
14	広島県	82.7%
15	京都府	82.5%
16	新潟県	82.3%
17	埼玉県	82.1%
17	岩手県	82.1%
19	香川県	81.1%
20	石川県	81.0%
21	栃木県	80.9%
22	鳥取県	80.5%
23	長崎県	80.3%
24	秋田県	80.1%
25	鹿児島県	79.9%
26	山梨県	79.7%
27	群馬県	79.4%
28	和歌山県	78.7%
29	大阪府	77.9%
30	北海道	77.8%
31	福岡県	77.6%
32	千葉県	77.5%
33	長野県	77.3%
33	兵庫県	77.3%
35	山形県	76.9%
36	東京都	76.8%
36	神奈川県	76.8%
36	静岡県	76.8%
39	宮城県	76.4%
40	福井県	76.3%
41	青森県	76.0%
42	福島県	75.7%
43	滋賀県	75.4%
43	島根県	75.4%
45	愛知県	75.1%
46	宮崎県	74.9%
47	奈良県	73.5%
	平均	79.7%

大項目Ｂ
授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	92.4%
2	岡山県	88.0%
3	愛媛県	84.7%
4	三重県	82.3%
5	徳島県	80.1%
6	高知県	79.7%
7	沖縄県	79.5%
8	富山県	76.3%
9	茨城県	75.9%
10	岐阜県	75.6%
11	京都府	72.1%
12	熊本県	71.9%
13	広島県	70.9%
14	埼玉県	70.7%
15	山口県	70.0%
16	岩手県	69.7%
17	鹿児島県	69.6%
18	栃木県	68.5%
19	香川県	68.0%
20	大阪府	67.7%
21	鳥取県	67.6%
22	石川県	67.5%
23	群馬県	66.9%
24	新潟県	66.6%
25	長崎県	66.5%
26	福井県	65.9%
27	北海道	65.4%
28	和歌山県	65.2%
28	神奈川県	65.2%
30	東京都	65.0%
31	大分県	64.8%
32	秋田県	64.7%
33	福岡県	64.6%
33	山梨県	64.6%
35	兵庫県	64.3%
35	千葉県	64.3%
37	宮崎県	63.9%
38	山形県	63.0%
39	静岡県	62.1%
40	青森県	61.9%
41	宮城県	61.8%
42	長野県	61.6%
43	滋賀県	61.3%
44	島根県	60.6%
45	愛知県	59.0%
46	福島県	58.8%
47	奈良県	58.4%
	平均	67.5%

大項目Ｃ
児童・生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	84.7%
2	岡山県	83.5%
3	愛媛県	80.8%
4	三重県	78.4%
5	高知県	77.0%
6	茨城県	74.1%
7	徳島県	74.0%
8	沖縄県	72.8%
8	岐阜県	72.8%
10	富山県	71.1%
11	岩手県	68.9%
12	広島県	68.1%
13	京都府	68.0%
14	山口県	67.8%
15	埼玉県	67.3%
16	栃木県	67.0%
17	新潟県	66.1%
18	北海道	65.0%
19	群馬県	63.5%
19	熊本県	63.5%
19	山梨県	63.5%
19	石川県	63.5%
23	長崎県	63.4%
24	大阪府	63.3%
25	秋田県	63.2%
26	鹿児島県	63.0%
27	和歌山県	62.5%
28	千葉県	62.3%
29	香川県	62.2%
29	大分県	62.2%
31	福岡県	61.5%
32	山形県	61.3%
33	兵庫県	60.7%
33	東京都	60.7%
35	福島県	60.2%
36	青森県	59.9%
37	宮城県	59.7%
38	島根県	59.6%
39	鳥取県	59.0%
40	福井県	58.8%
41	長野県	58.7%
42	静岡県	58.0%
43	宮崎県	56.7%
44	滋賀県	55.7%
45	神奈川県	55.1%
46	愛知県	54.4%
47	奈良県	54.2%
	平均	63.7%

大項目Ｄ
情報モラルなどを指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	90.9%
2	岡山県	89.6%
3	愛媛県	87.7%
4	三重県	86.6%
5	徳島県	85.1%
6	高知県	84.4%
7	岐阜県	83.3%
8	茨城県	82.1%
9	沖縄県	80.8%
10	栃木県	79.0%
10	埼玉県	79.0%
12	山口県	77.8%
13	大分県	77.6%
14	広島県	77.5%
15	富山県	77.1%
16	熊本県	77.0%
17	岩手県	76.9%
18	京都府	76.7%
19	新潟県	75.4%
20	和歌山県	75.1%
21	東京都	74.6%
22	群馬県	74.5%
22	鹿児島県	74.5%
24	大阪府	74.4%
24	千葉県	74.4%
26	北海道	74.3%
27	石川県	74.0%
28	香川県	73.4%
29	秋田県	73.3%
30	山梨県	73.2%
31	長崎県	72.9%
32	福岡県	72.3%
33	兵庫県	72.1%
34	宮城県	71.8%
35	静岡県	71.3%
35	福島県	71.3%
37	神奈川県	70.4%
38	宮崎県	69.3%
39	島根県	69.2%
40	福井県	69.1%
40	山形県	69.1%
42	鳥取県	69.0%
43	滋賀県	68.3%
44	青森県	68.1%
45	長野県	67.7%
46	愛知県	67.1%
47	奈良県	65.6%
	平均	74.8%

大項目Ｅ
校務にICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	岡山県	93.4%
2	佐賀県	91.7%
3	愛媛県	88.6%
4	三重県	87.2%
5	高知県	84.4%
6	岐阜県	84.2%
7	富山県	83.4%
8	沖縄県	83.0%
9	茨城県	82.0%
10	徳島県	81.8%
11	山口県	79.6%
12	山形県	79.1%
12	京都府	79.1%
14	岩手県	78.9%
15	新潟県	78.6%
16	群馬県	78.2%
17	埼玉県	78.0%
18	広島県	77.7%
19	栃木県	77.0%
20	秋田県	76.4%
21	熊本県	76.3%
21	山梨県	76.3%
23	石川県	76.2%
24	香川県	75.7%
25	鳥取県	75.0%
25	北海道	75.0%
27	長崎県	74.7%
28	島根県	74.6%
29	東京都	74.2%
30	鹿児島県	74.1%
31	大分県	73.9%
32	福井県	73.5%
32	長野県	73.5%
34	大阪府	73.0%
35	青森県	72.7%
36	兵庫県	72.6%
37	宮城県	72.4%
38	福岡県	72.3%
39	和歌山県	71.9%
40	神奈川県	71.4%
41	静岡県	71.1%
42	滋賀県	70.8%
42	宮崎県	70.8%
44	千葉県	70.5%
45	愛知県	69.9%
46	福島県	69.8%
47	奈良県	65.7%
	平均	75.5%

３　都道府県別　教員のＩＣＴ活用指導力の状況(2)

（都道府県別・小学校）

大項目Ａ
教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	96.2%
2	高知県	92.3%
3	三重県	91.4%
4	岡山県	90.7%
5	愛媛県	90.3%
6	富山県	89.5%
7	沖縄県	87.8%
8	岐阜県	87.1%
9	広島県	87.0%
10	京都府	86.5%
11	徳島県	86.2%
12	新潟県	85.7%
13	熊本県	85.3%
14	山口県	84.3%
15	石川県	83.4%
16	茨城県	83.2%
17	大分県	83.0%
18	埼玉県	82.5%
19	栃木県	82.4%
20	長崎県	82.3%
21	鳥取県	82.2%
22	鹿児島県	81.9%
23	秋田県	80.7%
24	和歌山県	80.6%
25	香川県	80.5%
26	兵庫県	80.2%
27	山形県	80.0%
27	宮崎県	80.0%
29	群馬県	79.8%
29	千葉県	79.8%
31	宮城県	79.6%
32	福井県	79.2%
33	神奈川県	79.0%
34	北海道	78.9%
35	山梨県	78.8%
36	静岡県	78.7%
36	福島県	78.7%
38	滋賀県	78.5%
39	長野県	78.3%
40	福岡県	77.5%
41	東京都	77.0%
42	大阪府	76.8%
43	奈良県	76.1%
44	島根県	75.7%
44	愛知県	75.7%
44	岩手県	75.7%
47	青森県	75.3%
	平均	80.9%

大項目Ｂ
授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	95.7%
2	岡山県	92.5%
3	三重県	86.9%
4	高知県	86.6%
5	富山県	85.6%
6	愛媛県	83.6%
7	徳島県	80.9%
8	沖縄県	80.7%
9	京都府	78.8%
10	広島県	77.7%
11	岐阜県	75.7%
12	熊本県	75.5%
13	鹿児島県	74.6%
14	埼玉県	72.4%
15	宮崎県	72.2%
16	茨城県	72.1%
17	山口県	71.8%
18	新潟県	71.5%
19	石川県	71.4%
20	兵庫県	71.1%
21	神奈川県	71.0%
22	栃木県	70.4%
23	鳥取県	70.0%
24	福井県	69.9%
25	群馬県	69.7%
26	長崎県	69.5%
26	大阪府	69.5%
28	和歌山県	68.8%
29	山形県	68.7%
30	千葉県	68.3%
30	宮城県	68.3%
32	北海道	67.9%
33	滋賀県	67.6%
34	東京都	67.5%
35	香川県	66.4%
36	大分県	65.4%
37	静岡県	65.0%
38	秋田県	64.8%
39	長野県	64.6%
40	奈良県	64.4%
41	山梨県	64.1%
42	福岡県	63.9%
43	福島県	62.8%
44	青森県	62.1%
45	愛知県	61.6%
46	島根県	61.2%
47	岩手県	59.2%
	平均	70.4%

大項目Ｃ
児童・生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	90.0%
2	岡山県	84.6%
3	高知県	84.1%
4	三重県	81.9%
5	愛媛県	79.7%
6	富山県	77.6%
7	広島県	76.4%
8	京都府	76.3%
9	岐阜県	75.5%
10	徳島県	74.2%
11	茨城県	74.0%
12	沖縄県	73.9%
13	新潟県	72.5%
14	栃木県	70.8%
14	埼玉県	70.8%
16	山口県	70.1%
17	北海道	69.7%
18	山形県	69.1%
19	鹿児島県	68.5%
20	石川県	68.1%
21	福島県	67.7%
22	和歌山県	67.6%
22	長崎県	67.6%
22	兵庫県	67.6%
25	千葉県	67.3%
26	熊本県	67.2%
27	秋田県	66.7%
28	宮城県	66.1%
28	群馬県	66.1%
30	大阪府	65.1%
31	山梨県	65.0%
32	大分県	64.9%
33	宮崎県	64.1%
34	福岡県	64.0%
35	岩手県	63.6%
36	香川県	63.3%
37	鳥取県	63.1%
38	静岡県	62.8%
39	青森県	62.7%
40	東京都	62.3%
41	福井県	62.2%
42	島根県	60.6%
43	滋賀県	60.5%
44	長野県	60.4%
45	神奈川県	60.2%
46	奈良県	59.8%
47	愛知県	57.8%
	平均	67.4%

大項目Ｄ
情報モラルなどを指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	93.5%
2	高知県	91.0%
2	岡山県	91.0%
4	三重県	89.9%
5	愛媛県	87.9%
6	広島県	85.3%
7	富山県	85.1%
8	岐阜県	84.6%
9	徳島県	84.0%
10	沖縄県	83.4%
11	京都府	83.1%
12	栃木県	82.8%
13	茨城県	82.5%
14	埼玉県	82.4%
15	山口県	81.7%
16	新潟県	81.5%
17	熊本県	81.1%
18	和歌山県	79.9%
19	石川県	79.3%
20	福島県	79.2%
21	秋田県	78.9%
21	千葉県	78.9%
21	鹿児島県	78.9%
24	北海道	78.8%
25	大分県	78.6%
26	兵庫県	78.5%
27	長崎県	77.7%
27	群馬県	77.7%
29	大阪府	77.1%
30	静岡県	77.0%
31	山梨県	76.6%
32	東京都	76.4%
33	香川県	76.2%
34	宮崎県	76.1%
35	山形県	75.8%
35	宮城県	75.8%
37	鳥取県	75.2%
37	福岡県	75.2%
39	神奈川県	74.8%
40	岩手県	74.3%
41	滋賀県	74.0%
42	島根県	72.8%
43	福井県	72.1%
44	青森県	71.6%
45	長野県	69.8%
45	奈良県	69.8%
47	愛知県	68.7%
	平均	78.4%

大項目Ｅ
校務にICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	94.2%
2	岡山県	93.9%
3	三重県	88.9%
4	愛媛県	87.7%
5	高知県	86.6%
6	富山県	85.9%
7	岐阜県	84.1%
8	京都府	82.2%
9	新潟県	81.6%
10	広島県	81.0%
10	沖縄県	81.0%
12	山口県	80.2%
13	茨城県	79.6%
14	群馬県	79.2%
15	山形県	78.9%
16	徳島県	78.6%
17	栃木県	77.7%
18	熊本県	77.2%
18	埼玉県	77.2%
20	石川県	76.6%
21	秋田県	76.4%
22	鳥取県	76.2%
23	兵庫県	75.9%
24	山梨県	75.1%
25	北海道	75.0%
26	長崎県	74.8%
27	宮崎県	74.6%
28	長野県	74.4%
29	鹿児島県	74.2%
30	香川県	73.6%
30	島根県	73.6%
30	東京都	73.6%
30	福井県	73.6%
34	宮城県	73.1%
35	神奈川県	73.0%
36	大分県	72.8%
36	滋賀県	72.8%
38	千葉県	72.2%
39	静岡県	72.0%
40	和歌山県	71.7%
41	福岡県	71.2%
42	岩手県	71.0%
43	大阪府	70.7%
44	福島県	70.4%
45	愛知県	69.8%
46	青森県	69.0%
47	奈良県	66.2%
	平均	75.7%

３　都道府県別　教員のＩＣＴ活用指導力の状況(3)

（都道府県別・中学校）

大項目Ａ
教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	91.4%
2	沖縄県	87.1%
3	高知県	87.0%
4	岐阜県	85.8%
5	岡山県	85.2%
6	三重県	85.1%
6	茨城県	85.1%
8	秋田県	83.8%
9	愛媛県	83.6%
10	徳島県	81.9%
11	熊本県	81.4%
11	京都府	81.4%
13	新潟県	81.0%
14	富山県	80.9%
15	群馬県	80.7%
16	広島県	80.2%
17	栃木県	80.1%
18	山口県	79.8%
19	山梨県	79.4%
20	大分県	78.9%
21	北海道	78.8%
22	埼玉県	78.4%
23	長野県	78.3%
24	長崎県	77.6%
25	石川県	77.5%
26	鹿児島県	77.3%
27	鳥取県	77.2%
28	福井県	76.8%
29	神奈川県	75.3%
30	岩手県	75.2%
31	滋賀県	75.0%
32	島根県	74.9%
33	宮城県	74.8%
34	香川県	74.5%
35	和歌山県	74.4%
36	福島県	74.2%
37	宮崎県	74.0%
37	山形県	74.0%
39	東京都	73.8%
40	静岡県	73.6%
41	愛知県	73.2%
42	兵庫県	73.0%
43	青森県	72.9%
44	大阪府	72.6%
45	千葉県	72.2%
46	福岡県	71.2%
47	奈良県	69.8%
	平均	77.0%

大項目Ｂ
授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	90.0%
2	岡山県	79.3%
3	沖縄県	77.7%
4	高知県	77.6%
5	三重県	75.6%
6	茨城県	74.4%
7	岐阜県	73.8%
8	愛媛県	73.5%
9	徳島県	72.0%
10	京都府	71.0%
11	秋田県	70.6%
12	熊本県	69.0%
13	広島県	67.9%
14	富山県	67.7%
15	北海道	67.6%
16	栃木県	66.9%
17	群馬県	66.4%
18	福井県	65.5%
19	鹿児島県	65.2%
20	埼玉県	65.0%
21	新潟県	64.8%
22	山口県	64.1%
23	宮崎県	64.0%
23	長崎県	64.0%
23	長野県	64.0%
26	山梨県	62.5%
27	石川県	62.0%
28	神奈川県	60.6%
29	島根県	60.2%
30	鳥取県	60.1%
31	山形県	59.4%
32	東京都	58.9%
32	滋賀県	58.9%
34	静岡県	58.6%
35	香川県	58.2%
36	和歌山県	58.0%
36	青森県	58.0%
36	福島県	58.0%
39	大分県	57.9%
40	宮城県	57.7%
41	千葉県	57.2%
42	岩手県	57.1%
43	大阪府	56.6%
44	兵庫県	56.5%
45	福岡県	55.8%
46	愛知県	55.4%
47	奈良県	49.1%
	平均	62.9%

大項目Ｃ
児童・生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	81.5%
2	岡山県	75.6%
3	高知県	74.4%
4	沖縄県	72.1%
5	茨城県	71.9%
6	三重県	71.0%
7	岐阜県	70.2%
8	北海道	67.2%
9	愛媛県	67.1%
10	秋田県	66.1%
11	栃木県	65.3%
12	新潟県	65.1%
13	京都府	64.3%
14	広島県	63.6%
15	徳島県	62.7%
16	群馬県	62.6%
17	富山県	62.4%
18	山梨県	62.1%
19	山口県	60.9%
20	長野県	60.1%
21	長崎県	59.2%
22	埼玉県	59.1%
23	熊本県	58.7%
24	宮崎県	58.3%
25	岩手県	57.0%
26	石川県	56.8%
27	島根県	56.7%
28	福島県	56.6%
28	東京都	56.6%
28	鹿児島県	56.6%
31	和歌山県	56.1%
32	宮城県	55.9%
33	福井県	55.8%
34	大分県	55.2%
35	山形県	55.1%
36	千葉県	54.9%
37	兵庫県	53.4%
37	青森県	53.4%
39	鳥取県	52.2%
40	静岡県	52.0%
40	滋賀県	52.0%
42	愛知県	51.0%
43	大阪府	50.4%
44	福岡県	50.2%
45	香川県	48.4%
46	神奈川県	47.4%
47	奈良県	44.6%
	平均	58.2%

大項目Ｄ
情報モラルなどを指導する能力

順位	都道府県名	%
1	佐賀県	88.7%
2	岡山県	83.9%
3	三重県	82.7%
4	岐阜県	82.0%
5	茨城県	81.2%
6	高知県	80.9%
7	沖縄県	79.5%
8	栃木県	78.1%
9	徳島県	77.8%
10	愛媛県	77.4%
11	大分県	77.0%
12	京都府	76.7%
13	北海道	76.3%
14	群馬県	74.7%
15	熊本県	74.3%
16	広島県	73.9%
17	埼玉県	72.9%
17	秋田県	72.9%
19	山梨県	72.7%
20	山口県	72.6%
21	新潟県	72.5%
22	福井県	71.7%
23	富山県	71.0%
24	東京都	70.4%
25	宮城県	70.2%
26	和歌山県	70.0%
27	宮崎県	69.8%
28	石川県	69.5%
29	長野県	69.4%
30	神奈川県	69.0%
31	千葉県	68.9%
32	長崎県	68.8%
33	兵庫県	68.7%
34	鹿児島県	68.6%
35	福島県	68.0%
36	大阪府	67.4%
37	島根県	66.9%
37	滋賀県	66.9%
39	静岡県	66.6%
40	岩手県	66.5%
41	愛知県	66.4%
42	山形県	65.1%
43	福岡県	63.3%
44	鳥取県	62.3%
45	香川県	61.7%
46	奈良県	61.6%
47	青森県	60.9%
	平均	71.2%

大項目Ｅ
校務にICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	岡山県	89.7%
2	佐賀県	89.3%
3	茨城県	83.2%
4	沖縄県	83.1%
5	岐阜県	82.9%
6	高知県	82.8%
6	三重県	82.8%
8	富山県	80.8%
9	愛媛県	80.7%
10	群馬県	78.9%
11	秋田県	78.4%
12	京都府	78.2%
13	新潟県	78.1%
14	北海道	77.3%
15	山梨県	77.2%
16	徳島県	76.5%
17	栃木県	76.4%
18	埼玉県	75.5%
19	山口県	75.1%
20	山形県	75.0%
20	広島県	75.0%
22	長野県	74.2%
23	福井県	73.8%
24	島根県	73.7%
25	熊本県	73.4%
26	鳥取県	72.2%
27	長崎県	72.1%
28	宮城県	72.0%
29	石川県	71.8%
30	大分県	71.6%
31	滋賀県	71.5%
31	東京都	71.5%
33	青森県	71.1%
34	静岡県	70.7%
35	岩手県	70.5%
36	神奈川県	70.1%
37	兵庫県	69.9%
38	愛知県	69.7%
39	鹿児島県	69.5%
40	宮崎県	69.2%
41	香川県	68.6%
42	福島県	68.0%
43	大阪府	67.8%
44	和歌山県	67.6%
45	福岡県	66.9%
46	千葉県	66.8%
47	奈良県	62.5%
	平均	73.3%

３　都道府県別　教員のＩＣＴ活用指導力の状況(4)

（都道府県別・高等学校）

大項目Ａ
教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	98.4%
2	岩手県	96.9%
3	岡山県	94.1%
4	佐賀県	92.1%
5	徳島県	91.0%
6	茨城県	90.8%
7	福岡県	90.2%
8	沖縄県	89.7%
9	香川県	89.6%
10	三重県	89.2%
11	岐阜県	87.6%
12	高知県	86.4%
13	埼玉県	86.3%
14	大阪府	86.0%
15	大分県	85.5%
16	富山県	85.4%
17	山口県	85.3%
18	鳥取県	81.8%
19	熊本県	81.4%
20	山梨県	80.3%
21	青森県	79.9%
22	群馬県	79.4%
23	和歌山県	79.3%
24	鹿児島県	79.1%
25	長崎県	79.0%
25	栃木県	79.0%
25	東京都	79.0%
28	石川県	78.8%
28	広島県	78.8%
30	兵庫県	78.4%
31	静岡県	77.7%
32	新潟県	77.5%
33	千葉県	77.4%
34	山形県	77.2%
34	神奈川県	77.2%
36	長野県	77.1%
37	京都府	76.5%
38	秋田県	75.5%
38	愛知県	75.5%
40	北海道	75.0%
41	奈良県	74.6%
42	島根県	74.1%
43	宮城県	73.0%
44	福井県	72.9%
45	滋賀県	72.7%
46	福島県	72.4%
47	宮崎県	69.4%
	平均	81.1%

大項目Ｂ
授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	96.9%
2	岩手県	95.3%
3	佐賀県	91.6%
4	岡山県	88.9%
5	茨城県	85.7%
6	徳島県	83.7%
7	福岡県	82.5%
8	香川県	81.4%
9	三重県	80.2%
10	沖縄県	80.1%
11	岐阜県	77.3%
12	大阪府	75.5%
13	埼玉県	75.0%
14	高知県	73.1%
15	富山県	72.4%
16	山口県	72.3%
17	鳥取県	70.7%
18	大分県	68.2%
19	熊本県	67.4%
20	栃木県	66.5%
20	鹿児島県	66.5%
22	山梨県	65.3%
23	群馬県	65.2%
24	青森県	65.0%
25	和歌山県	64.8%
26	東京都	64.2%
27	石川県	64.1%
28	長崎県	63.1%
29	静岡県	63.0%
30	千葉県	62.3%
30	広島県	62.3%
32	兵庫県	61.5%
33	福井県	61.3%
34	山形県	60.9%
35	神奈川県	60.5%
36	新潟県	59.0%
36	京都府	59.0%
38	島根県	58.6%
39	奈良県	58.3%
40	北海道	58.2%
41	秋田県	57.2%
42	愛知県	56.8%
43	長野県	56.4%
44	滋賀県	55.4%
45	宮城県	54.0%
46	福島県	52.8%
47	宮崎県	52.7%
	平均	67.3%

大項目Ｃ
児童・生徒のICT活用を指導する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	95.6%
2	岡山県	89.7%
3	岩手県	88.3%
4	佐賀県	81.2%
5	茨城県	80.8%
6	徳島県	80.5%
7	三重県	79.7%
8	福岡県	79.6%
9	香川県	76.9%
10	大阪府	75.4%
11	沖縄県	74.1%
12	岐阜県	73.1%
13	富山県	73.0%
14	埼玉県	72.4%
15	高知県	72.2%
16	山口県	71.7%
17	大分県	64.3%
18	青森県	63.8%
19	栃木県	63.5%
20	鹿児島県	63.2%
21	熊本県	63.1%
22	山梨県	63.0%
23	石川県	62.9%
23	群馬県	62.9%
25	和歌山県	62.8%
26	東京都	62.2%
27	長崎県	61.6%
28	静岡県	61.2%
29	島根県	60.7%
30	広島県	60.6%
31	千葉県	59.7%
32	福井県	59.1%
33	山形県	58.9%
34	神奈川県	58.7%
35	兵庫県	58.5%
36	長野県	58.4%
37	奈良県	57.8%
38	鳥取県	57.7%
39	新潟県	56.9%
39	京都府	56.9%
41	北海道	56.8%
42	秋田県	56.0%
43	滋賀県	55.2%
44	福島県	53.5%
45	宮城県	52.3%
45	愛知県	52.3%
47	宮崎県	47.5%
	平均	65.1%

大項目Ｄ
情報モラルなどを指導する能力

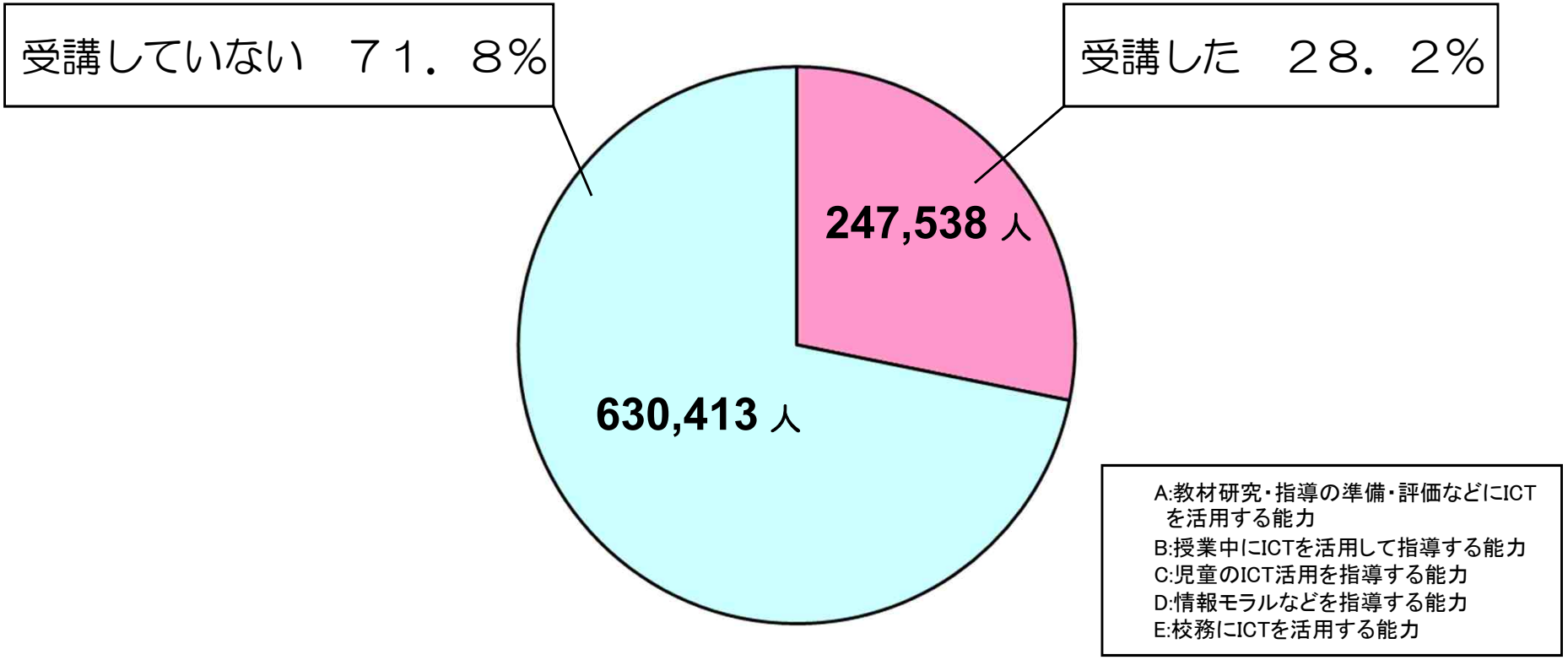
順位	都道府県名	%
1	愛媛県	97.3%
2	岡山県	93.5%
3	徳島県	93.0%
4	岩手県	91.0%
5	佐賀県	90.4%
6	茨城県	87.6%
7	福岡県	87.5%
8	三重県	85.6%
9	香川県	84.9%
9	岐阜県	84.9%
11	埼玉県	83.2%
12	沖縄県	81.7%
13	大阪府	80.6%
13	高知県	80.6%
15	大分県	79.0%
16	山口県	78.8%
17	東京都	77.8%
18	栃木県	76.6%
19	富山県	76.4%
20	和歌山県	76.0%
20	鹿児島県	76.0%
22	熊本県	74.3%
23	群馬県	73.8%
24	青森県	73.1%
25	石川県	72.7%
26	千葉県	72.2%
27	静岡県	71.6%
28	広島県	70.8%
29	長崎県	70.4%
30	新潟県	70.2%
31	神奈川県	69.4%
32	山梨県	68.6%
33	鳥取県	68.3%
34	兵庫県	68.1%
35	奈良県	67.9%
35	宮城県	67.9%
37	北海道	67.8%
37	島根県	67.8%
39	長野県	67.6%
40	福井県	67.0%
41	秋田県	66.6%
42	京都府	66.1%
42	滋賀県	66.1%
44	愛知県	66.0%
45	福島県	65.7%
46	山形県	65.5%
47	宮崎県	64.8%
	平均	75.2%

大項目Ｅ
校務にICTを活用する能力

順位	都道府県名	%
1	愛媛県	98.0%
2	岩手県	97.4%
3	岡山県	96.6%
4	佐賀県	91.0%
5	徳島県	90.5%
6	三重県	89.3%
7	茨城県	88.5%
8	香川県	88.1%
9	山形県	88.0%
10	福岡県	87.7%
11	沖縄県	87.1%
12	岐阜県	86.9%
13	富山県	85.6%
14	高知県	84.6%
15	埼玉県	84.4%
16	山口県	83.7%
17	大阪府	83.0%
18	青森県	80.9%
19	鹿児島県	80.1%
20	石川県	79.9%
21	東京都	79.8%
22	群馬県	79.5%
23	熊本県	78.9%
23	大分県	78.9%
25	島根県	78.4%
26	鳥取県	77.9%
27	長崎県	77.7%
28	栃木県	77.5%
29	和歌山県	77.3%
30	広島県	77.2%
30	山梨県	77.2%
32	長野県	76.3%
33	福井県	76.2%
34	京都府	75.3%
35	新潟県	75.1%
36	秋田県	74.4%
37	神奈川県	74.0%
38	北海道	73.9%
39	兵庫県	73.7%
40	静岡県	73.5%
41	宮城県	73.4%
42	福島県	71.6%
43	奈良県	71.3%
43	千葉県	71.3%
45	愛知県	71.0%
46	宮崎県	70.1%
47	滋賀県	69.7%
	平均	79.4%

４　研修の受講状況（全校種）（１）

①平成24年度中にICT活用指導力の各項目に関する研修を受講した教員の割合

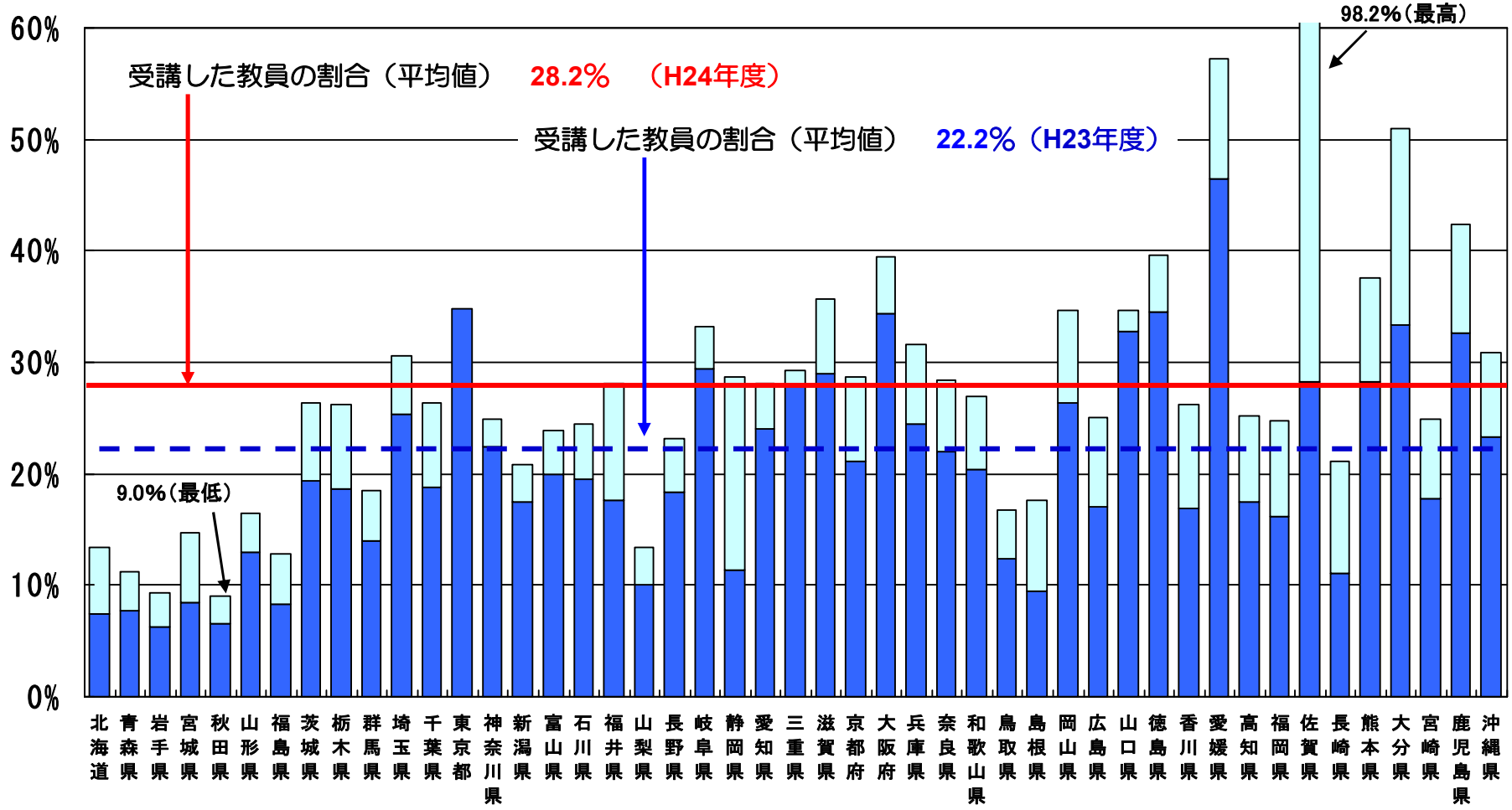


※１．ICT活用指導力の状況の各項目のうち、Eのみの研修は除く。
※２．１人の教員が複数の研修を受講している場合も、「１人」とカウントする。
※３．平成25年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

４ 研修の受講状況（全校種）（２）

②平成24年度中にICT活用指導力の各項目に関する研修を受講した教員の割合（都道府県別）

【昨年度（（受講した教員の割合）平均：22.2%、最高：46.5%、最低：6.3%）】



注）①ICT活用指導力の状況の各項目のうち、Eのみの研修は除く。
②1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントする。
③平成25年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

昨年度調査からの増加分

（参考）教員のＩＣＴ活用指導力チェックリスト

小学校版

教員のＩＣＴ活用指導力のチェックリスト（小学校版）

ＩＣＴ環境が整備されていることを前提として、以下の A-1 から E-2 の１８項目について右欄の４段階でチェックしてください。

	4 わりにできる	3 ややできる	2 あまりできない	1 ほとんどできない
A 教材研究・指導の準備・評価などに ICT を活用する能力				
A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	4	3	2	1
A-2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD-ROM などを活用する。	4	3	2	1
A-3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	4	3	2	1
A-4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	4	3	2	1
B 授業中に ICT を活用して指導する能力				
B-1 学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	4	3	2	1
B-2 児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	4	3	2	1
B-3 わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	4	3	2	1
B-4 学習内容をまとめる際に児童の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	4	3	2	1
C 児童の ICT 活用を指導する能力				
C-1 児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	4	3	2	1
C-2 児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。	4	3	2	1
C-3 児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく発表したり表現したりできるように指導する。	4	3	2	1
C-4 児童が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	4	3	2	1
D 情報モラルなどを指導する能力				
D-1 児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情報のやりとりができるように指導する。	4	3	2	1
D-2 児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信したりできるように指導する。	4	3	2	1
D-3 児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解し、健康面に気をつけて活用できるように指導する。	4	3	2	1
D-4 児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知識を身につけることができるように指導する。	4	3	2	1
E 校務に ICT を活用する能力				
E-1 校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	4	3	2	1
E-2 教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	4	3	2	1

中学校･高等学校版

教員のＩＣＴ活用指導力のチェックリスト（中学校・高等学校版）

ＩＣＴ環境が整備されていることを前提として、以下の A-1 から E-2 の１８項目について右欄の４段階でチェックしてください。

	4 わりにできる	3 ややできる	2 あまりできない	1 ほとんどできない
A 教材研究・指導の準備・評価などに ICT を活用する能力				
A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。	4	3	2	1
A-2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD-ROM などを活用する。	4	3	2	1
A-3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	4	3	2	1
A-4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	4	3	2	1
B 授業中に ICT を活用して指導する能力				
B-1 学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	4	3	2	1
B-2 生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	4	3	2	1
B-3 わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	4	3	2	1
B-4 学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	4	3	2	1
C 生徒の ICT 活用を指導する能力				
C-1 生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択したりできるように指導する。	4	3	2	1
C-2 生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	4	3	2	1
C-3 生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやすく説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	4	3	2	1
C-4 生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	4	3	2	1
D 情報モラルなどを指導する能力				
D-1 生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関する自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。	4	3	2	1
D-2 生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導する。	4	3	2	1
D-3 生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。	4	3	2	1
D-4 生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやインターネットを安全に使えるように指導する。	4	3	2	1
E 校務に ICT を活用する能力				
E-1 校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソフトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。	4	3	2	1
E-2 教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネットワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。	4	3	2	1