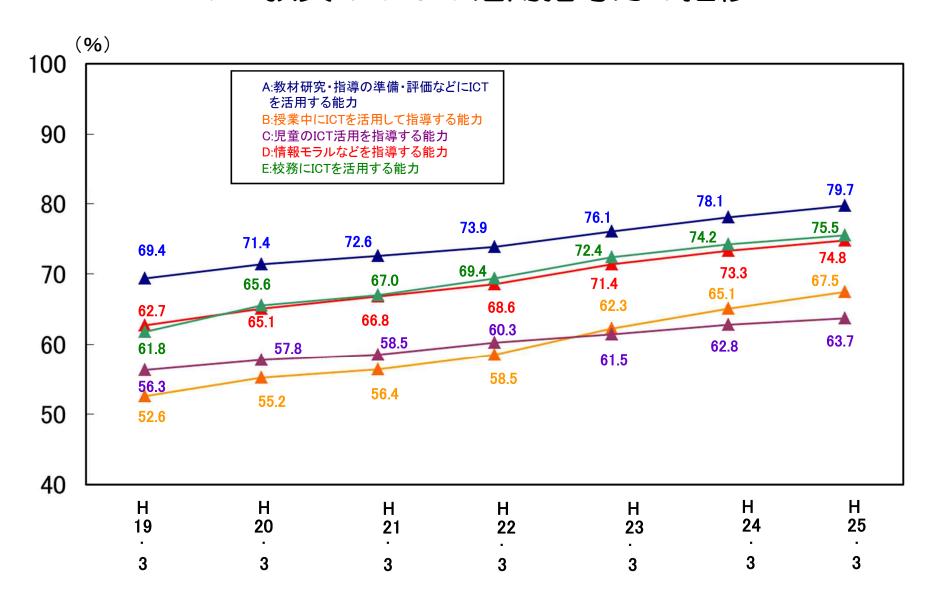
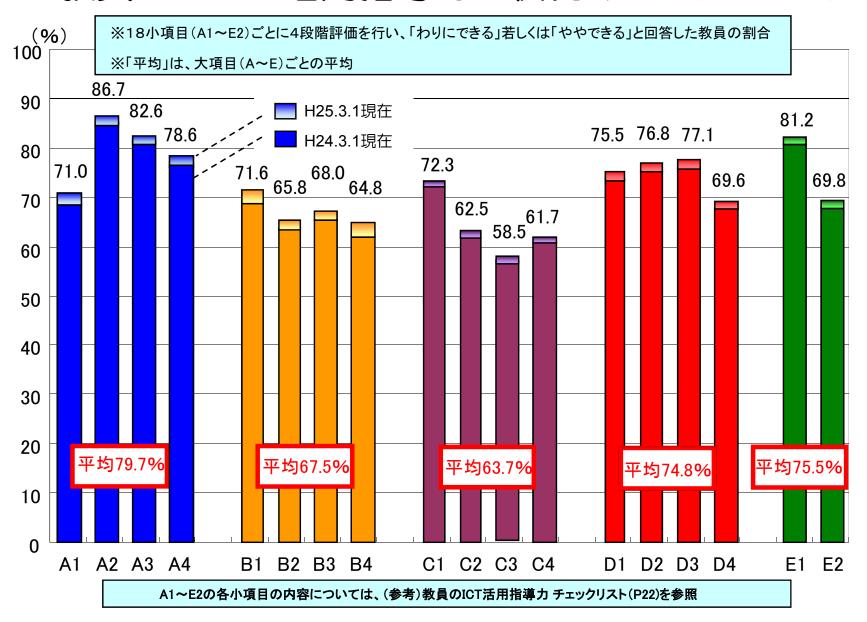
教員のICT活用指導力

1 教員の I C T 活用指導力の推移



2 教員の I C T 活用指導力の状況 (18小項目別・全校種)



3 都道府県別 教員の I C T 活用指導力の状況(1)

(都道府県別・全校種)

大項目A 教材研究・指導の準備・評価などに ICTを活用する能力

ICTを	5用す	る能	カ			
順	都	道	府	県	名	%
位				ᅏ		
1	佐		賀		県	93. 7%
2	愛		媛		県	90.8%
3	岡		<u>ш</u>		県	90.1%
4	Ξ		重		県	89. 1%
5	高		知_		県	88.8%
6	沖		縄		県	88.0%
7	岐		阜		県	86.8%
8	徳		島		県	86. 7%
9	富		Щ		洏	85.5%
10	茨		城		県	85.4%
11	E				斨	83.3%
12	熊		本		県	83. 2%
13	大		分		県	82.8%
14	広		島		県	82. 7%
15	京		都		府	82.5%
16	新		潟		県	82.3%
17	埼		玉		県	82. 1%
17	岩		手		県	82. 1%
19	香		Л		県	81.1%
20	右		Ш		県	81.0%
21	栃		末		県	80.9%
22	鳥		取		県	80. 5%
23	長		崎		県	80.3%
24	秋		= 7		県	80.1%
	鹿	児		計	県	79.9%
	山		型 <u>-</u>		県	79.7%
	群		馬		県	79.4%
	和	歌		Ш	県	78. 7%
29	1		<u>。</u>	-	府	77. 9%
30	北		海		道	77. 8%
31	福		岡		県	77.6%
32	五		<u>叫</u> 葉		県	77. 5%
33	長		<u>未</u> 野		県	77. 3%
33	丘丘		<u>玎</u> 庫		県	77. 3%
33	荒		里 形		県	76.9%
	東		京		都	76. 8%
36	<u>果</u> 神	奈		II	卯県	76.8%
36	静		<u>)</u> 岡	11	県	76.8%
36			•			
39	宮		城_		県	
40	福		<u>井</u>		県	76.3%
41	青		森		県	76.0%
42	福		島_		県	75. 7%
43	滋		賀		県	75. 4%
43	島		根		県	75. 4%
45	愛		知		県	75. 1%
46	宮		崎		県	74. 9%
47	奈		良		県	73. 5%
	平		均			79.7%

大項目B 授業中にICTを活用して指導する能力

順位	都	道府県	名	%
1	佐	賀	県	92.4%
2	됄	山	県	88.0%
3	瘿	媛	県	84. 7%
4	Ш	重	県	82.3%
5	徳	島	県	80. 1%
6	高	知	県	79. 7%
7	迚	縄	県	79. 5%
8	鮰	山	県	76. 3%
9	茨	城	県	75. 9%
10	岐	阜	県	75. 6%
11	京	都	府	72. 1%
12	熊	本	県	71.9%
13	広	島	県	70.9%
14	埼	玉	県	70. 7%
15	Ē		県	70.0%
16	岩	手	県	69.7%
17	鹿	児島	県	69.6%
18	栃	木	県	68.5%
19	香	Jil	県	68.0%
20	天	阪	府	67. 7%
21	鳥	取	県	67.6%
22	石	Jil	県	67.5%
23	群	馬	県	66. 9%
24	新	潟	県	66.6%
25	長	崎	県	66.5%
26	福	#	県	65. 9%
27	北	海	道	65.4%
28	和	歌山	県	65. 2%
28	神	奈 川	県	65. 2%
30	東	京	都	65.0%
31	大	分	県	64.8%
32	秋	<u> </u>	県	64. 7%
33	福	岡	県	64.6%
33	旦	—————————————————————————————————————	県	64.6%
35	兵	庫	県	64.3%
35	千	葉	県	64.3%
37	宮	崎	県	63. 9%
38	巨	形	県	63.0%
39	静	岡	県	62. 1%
40	青		県	61.9%
41	宮	城	県	61.8%
42	長	野	県	61.6%
43	滋		県	61.3%
44	島	根	県	60.6%
45	愛	知	県	59.0%
46	福	島	県	58. 8%
47	奈	良	県	58. 4%
-77	平		//\	67. 5%
		~9		07.0/0

大項目C 児童・生徒のICT活用を指導する能力

順 位	都	道府	県 名	%
1	佐	賀	県	84. 7%
2	岡	山	県	83. 5%
3	愛	媛	県	80. 8%
4	Ξ	重	県	78. 4%
5	高	知	県	77. 0%
6	茨	城	県	74. 1%
7	徳	島	県	74.0%
8	沖	縄	県	72. 8%
8	岐	阜	県	72. 8%
10	富	- 	県	71. 1%
11	岩		県	68. 9%
12	広	島	県	68. 1%
13	景	都	府	68. 0%
14	山		県	67. 8%
15	埼	玉	県	67. 3%
16	栃	一	県	67. 0%
17	新	温		66. 1%
17	北	<u>////</u> 海	道	65. 0%
19	群	馬	県	63. 5%
	能	<u></u> 本	県	63. 5%
19 19	<u>熊</u> 山	<u>平</u> 梨	県	63.5%
	1	業 川	県	63.5%
19	石	崎	県	63. 4%
23	長士		府	63. 3%
24	大	<u>阪</u> 田		63. 2%
25	秋		県	
26	鹿			
27	和工			62. 5% 62. 3%
28	壬	葉	県	
29	香_	<u> </u>	県	62. 2%
29	ᄌ	分	県	62. 2%
31	福	岡	県	61.5%
32	业	形	県	61.3%
33	<u>兵</u>	庫	県	60. 7%
33	東	京	都	60. 7%
35	福	島	県	60. 2%
36	青	森	県	59. 9%
37	宮	城	県	59. 7%
38	島	根	県	59.6%
39	鳥	取	県	59.0%
40	福		県	58. 8%
41	長	野	県	58. 7%
42	静	岡	県	58. 0%
43	囪	崎	県	56. 7%
44	滋	賀	県	55. 7%
45	神	奈 川	県	55. 1%
46	愛	知	県	54. 4%
47	奈	良	県	54. 2%
	平	均		63. 7%

大項目D 情報モラルなどを指導する能力

順位	都	道府県		%
1	佐	賀	県	90.9%
2	岡	Ш	県	89.6%
3	愛	媛	県	87. 7%
4	ш	重	県	86.6%
5	徳	島	県	85. 1%
6	高	知	県	84.4%
7	岐	阜	県	83.3%
8	茨	城	県	82.1%
9	沖	縄	県	80.8%
10	栃	木	県	79.0%
10	埼	玉	県	79.0%
12	Ξ		県	77.8%
13	大	分	県	77. 6%
14	広	島	県	77.5%
15	富	山	県	77. 1%
16	熊	本	県	77. 0%
17	岩	手	県	76.9%
18	京	都	府	76. 7%
19	新	潟	県	75.4%
20	和	歌山	県	75. 1%
21	東	京	都	74.6%
22	群	馬	県	74.5%
22	鹿	児島	県	74.5%
24	大	阪	府	74.4%
24	千	葉	県	74.4%
26	北	海	道	74. 3%
27	石	Л	県	74.0%
28	香	JII	県	73.4%
29	秋	田	県	73.3%
30	Ш	梨	県	73. 2%
31	長	崎	県	72.9%
32	福	岡	県	72.3%
33	兵	庫	県	72. 1%
34	宮	城	県	71.8%
35	静	岡	県	71.3%
35	福	島	県	71.3%
37	神	奈 川	県	70.4%
38	宮	崎	県	69.3%
39	島	根	県	69. 2%
40	福	井	県	69.1%
40	王	形	県	69.1%
42	鳥	取	県	69.0%
43	滋	賀	県	68.3%
44	青	森	県	68.1%
45	長	野	県	67. 7%
46	愛	知	県	67.1%
47	奈	良	県	65.6%
	Ŧ	均		74.8%

大項目E 校務にICTを活用する能力

順 位	都	道,	付	県	名		%
1	岡	ļ	Ц		県	93	3. 4%
2	佐	1	貿		県	91	
3	愛	ţ	爰		県	88	8. 6%
4	Ξ	1	 €		県	87	'. 2%
5	恒		印		消	84	
6	岐		皇		県	84	
7	富	Į	Ц		県	83	3.4%
8	迚		縄		県	83	3.0%
9	茨		成		洏	82	2. 0%
	徳	Į	島		県	81	. 8%
	彐				県	79	
12	彐		杉		県	79). 1%
12	京		郭		府	79	1%
14	岩		手		県	78	3. 9%
15	新		舄		県	78	8. 6%
16	群		馬		県	78	3. 2%
17	埼		Ē		県	78	3. 0%
	広		<u>島</u>		県		7. 7%
19	栃		木		県	77	′. 0%
	秋		Ξ.		県	76	6.4%
	熊		本		県	76	5. 3%
21	彐		梨		県	76	
23	石		П		県	76	
24	香		П		県	75	. 7%
25	鳥		权		県	75	6.0%
25	늮		毎		道	75	. 0% . 7%
27	長		奇		県	74	. 7%
			泿		県	74	. 6%
	東		京		都	74	. 2%
30	鹿	児	Ē	1	県	74	l. 1% 3. 9%
31	大福	2	分 井		県	73	8.9%
	福		#		県	73	8. 5%
	長		野		県	73	3. 5%
	大		迈		府	73	8.0%
	青		<u>森</u>		県	72	. 7%
36	兵·		ŧ.		県	72	
	宮		成		洏	72	. 4%
	福		到		県	72	2. 3%
	和	歌	<u> </u>		県県	71	. 9%
		奈	JI	1	県	71	. 4%
	静		到		県	71	. 1%
42	滋		買		県	70	
42	宮		奇		県	70). 8%
	千		集		県). 5%
	愛.		印		県	69	
46	福		島		県		. 8%
47	奈		良		県	65	. 7%
	Ŧ	<u>.</u> ;	匀			75	5. 5%

3 都道府県別 教員の I C T 活用指導力の状況(2)

(都道府県別・小学校)

大項目A 教材研究・指導の準備・評価などに ICTを活用する能力

ICT &	п /11	りつ形ノ	,		
順 位	都	道府	県	名	%
1	佐	賀	!	県	96.2%
2	遍	知		県	92.3%
3	Ξ	重		県	91.4%
4	岡	Щ		県	90.7%
5	愛	媛		県	90.3%
6	富	山		県	89.5%
7	沖	縄		県	87.8%
8	岐	阜		県	87.1%
9	広	島		県	87.0%
10	京	都		府	86.5%
11	徳	島		県	86.2%
12	新	潟		県	85.7%
13	熊	本		県	85.3%
14	山			県	84.3%
15	石	П		県	83.4%
16	茨			県	83.4%
17	大	分		県	83.0%
18	埼	玉		県	82.5%
19	栃			県	82.4%
	-			_	
20	長	崎		県	82.3%
21	鳥	取		県	82.2%
22	鹿	<u>児</u>	島	県	81.9%
23	秋	田		県	80.7%
24	和工	歌	山	県	80.6%
25	香	JII		県	80.5%
26	<u>兵</u>	庫		県	80.2%
27	日	形		県	80.0%
27	宮	崎		県	80.0%
29	群	馬		県	79.8%
29	Ŧ	葉		県	79.8%
31	宮	城		県	79.6%
32	福	井		県	79.2%
33	神	奈	Ш	県	79.0%
34	北	海		道	78.9%
35	旦	梨		県	78.8%
36	静	畄		県	78.7%
36	福	島		県	78.7%
38	滋	賀		県	78.5%
39	長	野	;	県	78.3%
40	福	岡		県	77.5%
41	東	京		都	77.0%
42	大	阪		府	76.8%
43	奈	良		県	76.1%
44	島	根		県	75.7%
44	愛	知		県	75.7%
44	岩	手		県	75.7%
47	青	 森		県	75.3%
	平				80.9%
		-,			55.570

大項目B 授業中にICTを活用して指導する能力

順	都	道	府	県	名	%
位		坦		ᅏ		
1	佐		賀		県	95.7%
2	岡		山		県	92.5%
3	Ξ		重		県	86.9%
4	嶇		知		県	86.6%
5	富		山		県	85.6%
6	愛		媛		県	83.6%
7	徳		島		県	80.9%
8	沖		縄		県	80.7%
9	京		都		府	78.8%
10	広		島		県	77.7%
11	岐		阜		県	75.7%
12	熊		本		県	75.5%
	鹿	児		島	県	74.6%
14	埼		玉		県	72.4%
15	宮		崎		県	72.2%
16	茨		城		県	72.1%
17	彐		П		県	71.8%
	新		潟		県	71.5%
19			JII		県	71.4%
20	兵		庫		県	71.1%
21	神	奈		Ш	県	71.0%
22	栃		木		県	70.4%
23	鳥		取		県	70.0%
24			井		県	69.9%
25			馬		県	69.7%
26	長		崎		県	69.5%
26	大		阪		府	69.5%
28		歌		山	県	68.8%
29	彐		形		県	68.7%
30	千		葉		県	68.3%
30			城		県	68.3%
32			海		道	67.9%
33			賀		県	67.6%
34			京		都	67.5%
35	香		Ш		県	66.4%
36			分		県	65.4%
37			岡		県	65.0%
38	-		田		県	64.8%
39			野		県	64.6%
40	_		良		県	64.4%
41	三!		梨		県	64.1%
42			岡		県	63.9%
43			島		県	62.8%
44	青		森		県	62.1%
45	愛		知		県	61.6%
46	島		根		県	61.2%
47	岩		手		県	59.2%
	4	7	均			70.4%

大項目C 児童・生徒のICT活用を指導する能力

順						
位	都	道	府	県	名	%
1	佐		賀		県	90.0%
2	囯		山		県	84.6%
3	遍		知		県	84.1%
4	ш		重		県	81.9%
5	愛		媛		県	79.7%
6	諨		山		県	77.6%
7	広		島		県	76.4%
8	京		都		府	76.3%
9	岐		阜		県	75.5%
10	徳		島		県	74.2%
11	茨		城		県	74.0%
12	沖		縄		県	73.9%
13	新		澙		県	72.5%
14	栃		木		県	70.8%
14	埼		玉		県	70.8%
16	王		П		県	70.1%
17	北		海		道	69.7%
18	王		形		県	69.1%
19	鹿	児		島	県	68.5%
20	石		Ш		県	68.1%
21	福		島		県	67.7%
22	和	歌		Ц	県	67.6%
22	長		崎		県	67.6%
22	兵		庫		県	67.6%
25	千		葉		県	67.3%
26	熊		本		県	67.2%
27	秋		田		県	66.7%
28	宮		城		県	66.1%
28	群		馬		県	66.1%
30	大		阪		府	65.1%
31	王		梨		県	65.0%
32	大		分		県	64.9%
33	宮		崎		県	64.1%
34	福		岡		県	64.0%
35	岩		手		県	63.6%
36	香		Ш		県	63.3%
37	鳥		取		県	63.1%
38	静		岡		県	62.8%
39	青		森		県	62.7%
40	東		京		都	62.3%
41	福		井		県	62.2%
42	島		根		県	60.6%
43	滋		賀		県	60.5%
44	長		野		県	60.4%
45	神	奈		Ш	県	60.2%
46	奈		良		県	59.8%
47	愛		知		県	57.8%
	7	7	均			67.4%

大項目D 情報モラルなどを指導する能力

順						
位	都	道	府	県	:名	%
1	佐		賀		県	93.5%
2	遍		知		県	91.0%
2	岡		山		県	91.0%
4	Ξ		重		県	89.9%
5	愛		媛		県	87.9%
6	広		島		県	85.3%
7	富		山		県	85.1%
8	岐		阜		県	84.6%
9	徳		島		県	84.0%
10	沖		縄		県	83.4%
11	京		都		府	83.1%
12	栃		木		県	82.8%
13	茨		城		県	82.5%
14	埼		玉		県	82.4%
15	彐		П		県	81.7%
16	新		澙		県	81.5%
17	熊		本		県	81.1%
18	和	歌		山	県	79.9%
19	石		JII		県	79.3%
20	福		島		県	79.2%
21	秋		田		県	78.9%
21	Ŧ		葉		県	78.9%
21	鹿	児		島	県	78.9%
24	北		海		道	78.8%
25	大		分		県	78.6%
26	兵		庫		県	78.5%
27	長		崎		県	77.7%
27	群		馬		県	77.7%
29	大		阪		府	77.1%
30	静		畄		県	77.0%
31	山		梨		県	76.6%
32	東		京		都	76.4%
33	香		JII		県	76.2%
34	宮		崎		県	76.1%
35	山		形		県	75.8%
35	宮		城		県	75.8%
37	鳥		取		県	75.2%
37	福		岡		県	75.2%
39	神	奈	_	Ш	県	74.8%
40	岩		手		県	74.3%
41	滋		賀		県	74.0%
42	島		根		県	72.8%
43	福		井		県	72.1%
44	青		森		県	71.6%
45	長		野		県	69.8%
45	奈		良		県	69.8%
47	愛		知		県	68.7%
	平		均			78.4%

大項目E 校務にICTを活用する能力

順 位	都	道府	県 名	%
1	佐	賀	県	94.2%
2	岡	山	県	93.9%
3	Ξ	重	県	88.9%
4	愛	媛	県	87.7%
5	峘	知	県	86.6%
6	佪	山	清	85.9%
7	岐	阜	県	84.1%
8	京	都	府	82.2%
9	新	澙	県	81.6%
10	広	島	県	81.0%
10	沖	縄	県	81.0%
12	王		県	80.2%
13	茨	城	県	79.6%
14	群	馬	県	79.2%
15	王	形	県	78.9%
16	徳	島	県	78.6%
17	栃	木	県	77.7%
18	熊	本	県	77.2%
18	埼	玉	県	77.2%
20	石	Л	県	76.6%
21	秋	B	県	76.4%
22	鳥	取	県	76.2%
23	兵	庫	県	75.9%
24	日	梨	県	75.1%
25	北	海	道	75.0%
26	長	崎	県	74.8%
27	宮	崎	県	74.6%
28	長	野	県	74.4%
29	鹿		高 県	74.2%
30	香	اال	県	73.6%
30	島	根	県	73.6%
30	東	京	都	73.6%
30	福	井	県	73.6%
34	宮	城	県	73.1%
35	神		県	73.0%
36	大	分	県	72.8%
36	滋	智	県	72.8%
38		葉	県	72.2%
39	静	岡	県	72.0%
40	和	歌山	山県	71.7%
41	福	岡	県	71.2%
42	岩	手	県	71.0%
43	大	阪	府	70.7%
44	福	島	県	70.4%
45	愛	知	県	69.8%
46	青	森	県	69.0%
47	奈	良	県	66.2%
	<u>۳</u>		.18	75.7%
	_			. 0.770

3 都道府県別 教員の I C T 活用指導力の状況(3)

(都道府県別・中学校)

大項目A 教材研究・指導の準備・評価などに ICTを活用する能力

1012,	占州	9 句能力		
順 位	都	道府県		%
1	佐	賀	県	91.4%
2	沖	縄	県	87.1%
3	高	知	県	87.0%
4	岐	阜	県	85.8%
5	岡	山	県	85.2%
6	Ξ	重	県	85.1%
6	茨	城	県	85.1%
8	秋	H	県	83.8%
9	愛	媛	県	83.6%
10	徳	島	県	81.9%
11	熊	本	県	81.4%
11	京	都	府	81.4%
13	新	潟	県	81.0%
14	富	山	県	80.9%
15	群	馬	県	80.7%
16	広	島	県	80.2%
17	栃	- 元	県	80.1%
18	山		県	79.8%
19	Ē	梨	県	79.4%
20	大	分	県	78.9%
21	北	海	道	78.8%
22	埼	玉	県	78.4%
23	Æ	野	県	78.3%
24	長	崎	県	77.6%
25	石	JII	県	77.5%
26	鹿	児島	県	77.3%
27	鳥	取	県	77.2%
28	福	井	県	76.8%
29	神	奈 川	県	75.3%
30	岩	手	県	75.2%
31	滋	賀	県	75.0%
32	島	根	県	74.9%
33	宮	城	県	74.8%
34	香	Л	県	74.5%
35	和	歌山	県	74.4%
36	福	島	県	74.2%
37	宮	崎	県	74.0%
37	三	形	県	74.0%
39	東	京	都	73.8%
40	静	岡	県	73.6%
41	愛	知	県	73.2%
42	兵	庫	県	73.0%
43	青	森	県	72.9%
44	大	阪	府	72.6%
45	千	葉	県	72.2%
46	福	岡	県	71.2%
47	奈	良	県	69.8%
	平	均		77.0%

大項目B 授業中にICTを活用して指導する能力

順 位	都	道府県	名	%
1		賀	県	90.0%
2	畄	山	県	79.3%
3	沖	縄	県	77.7%
4	高	知	県	77.6%
5	Ш	重	県	75.6%
6	茨	城	県	74.4%
7	岐	阜	県	73.8%
8	愛	媛	県	73.5%
9	徳	島	県	72.0%
10	京	都	府	71.0%
11	秋	H	県	70.6%
12	熊	本	県	69.0%
13		島	県	67.9%
		山	県	67.7%
		<u></u>	道	67.6%
	栃	木	県	66.9%
17		馬	県	66.4%
18		井	県	65.5%
19		児島	県	65.2%
20			県	65.0%
21	新	潟	県	64.8%
22			県	64.1%
23	室	 崎	県	64.0%
23	-		県	64.0%
23		野	県	64.0%
	山	梨	県	62.5%
		- jii	県	62.0%
	神	奈 川	県	60.6%
	島	根	県	60.2%
30		取	県	60.1%
		形	県	59.4%
32	<u> </u>	- 京	都	58.9%
32		賀	県	58.9%
34			県	58.6%
35		Jij	県	58.2%
36		歌山	県	58.0%
36	_	<u>w</u> 森	県	58.0%
36	福	島	県	58.0%
39	犬	分	県	57.9%
40	宮	城	県	57.7%
41	丰	葉	県	57.2%
42	岩	- 賞-	県	57.1%
43	攴	<u>,</u> 阪	府	56.6%
44	臣	庫	県	56.5%
45			鴬	55.8%
46		知	県	55.4%
	奈	良	県	49.1%
	平		-,,	62.9%
		7		J2.0/0

大項目C 児童・生徒のICT活用を指導する能力

順 位	都		県 名	%
1	佐	賀	県	81.5%
2	岡	Щ	県	75.6%
3	高	知	県	74.4%
4	沖	縄	県	72.1%
5	茨	城	消	71.9%
6	Ξ	重	県	71.0%
7	岐	阜	県	70.2%
8	北	海	道	67.2%
9	愛	媛	県	67.1%
10	秋	田	県	66.1%
11	栃	木	県	65.3%
12	新	潟	県	65.1%
13	京	都	府	64.3%
14	広	島	県	63.6%
15	徳	島	県	62.7%
16	群	馬	県	62.6%
17	富	<u>山</u>	県	62.4%
18	Ш	 梨	県	62.1%
19	<u> </u>		県	60.9%
20	長	野	県	60.1%
21	長	崎	県	59.2%
22	埼	玉	県	59.1%
23	熊		県	58.7%
24	宮	 崎	県	58.3%
25	岩	手	県	57.0%
26	岩	,ii	県	56.8%
27	島	根	県	56.7%
28	福	島	県	56.6%
28			都	56.6%
28			,県	56.6%
31	和	児 島歌 山	県	56.1%
32	宮	城	県	55.9%
33	福	井	県	55.8%
34	弋	分	県	55.2%
35	숩	形	県	55.1%
36	岸	葉	県	54.9%
37	卢	<u>来</u> 庫	県	53.4%
37	青	<u>/年</u> 森	県	53.4%
39	鳥	取	県	52.2%
40	静	岡	県	52.0%
40	滋	賀	県	52.0%
42	愛	知	県	51.0%
43	춫	阪	府	50.4%
43	福	岡	県	50.4%
45	香	JII	- 宗	48.4%
45	神			47.4%
47		<u>- ホーハ</u> 良	県	44.6%
4/	示平		ボ	58.2%
	4	ᄓ		ეგ.2%

大項目D 情報モラルなどを指導する能力

順						
位	都	道	府	県	名	%
1	佐		賀		県	88.7%
2	岡		並		県	83.9%
3	Ξ		重		県	82.7%
4	岐		阜		県	82.0%
5	茨		城		県	81.2%
6	高		知		徊	80.9%
7	沖		縄		県	79.5%
8	栃		木		県	78.1%
9	徳		島		県	77.8%
10	愛		媛		県	77.4%
11	天		分		県	77.0%
12	京		都		府	76.7%
13	北		海		道	76.3%
14	群		馬		県	74.7%
15	熊		本		県	74.3%
16	広		島		県	73.9%
17	埼		玉		徊	72.9%
17	秋		田		県	72.9%
19	巨		梨		県	72.7%
20	巨		П		県	72.6%
21	新		澙		県	72.5%
22	福		井		県	71.7%
23	富		山		県	71.0%
24	東		京		都	70.4%
25	宮		城		県	70.2%
26	和	歌	Į	Ц	県	70.0%
27	宮		崎		県	69.8%
28	石		Ш		消	69.5%
29	長		野		県	69.4%
30	神	奈	,	Ш	쀠	69.0%
31	千		葉		県	68.9%
32	長		崎		県	68.8%
33	兵		庫		県	68.7%
34	鹿	児		島	県	68.6%
35	福		島		県	68.0%
36	大		阪		府	67.4%
37	島		根		県	66.9%
37	滋		賀		県	66.9%
39	静		岡		県	66.6%
40	岩		手		県	66.5%
41	愛		知		県	66.4%
42	彐		形		県	65.1%
43	福		岡		県	63.3%
44	鳥		取		県	62.3%
45	香		Ш		県	61.7%
46	奈		良		県	61.6%
47	青		森		県	60.9%
	平		均			71.2%

大項目E 校務にICTを活用する能力

順	都	道	府	県	名	9
位		但		ᅏ		
1	岡 佐		山賀		県県	89.7
2	技					89.3
3	次		城縄		県県	83.2 83.1
4 5	<u>沖</u> 岐		阜		県	
6	高		知		県	82.9 82.8
6			重		県	
8	川幅		畫		県	82.8 80.8
9	愛		媛		県	80.7
	群		馬		県	78.9
11	秋		田田		県	78.4
12	京		都		府	78.2
	新		潟		県	78.1
	北		海		道	77.3
	山		梨		県	77.2
	徳		島		県	76.5
	栃		木		県	76.4
18	埼		<u>+</u>		坦	75.5
			玉口		県県	75.1
	巨		形		県	75.0
			島		県	75.0
22	長		野		県	74.2
23	福		井		県	73.8
24	島		根		県	73.7
	熊		本		県	73.4
	鳥		取		県	72.2
	長		崎		県	72.2
28			城		県	72.1 72.0
	岩		JII		県	71.8
			分賀		県	71.6
31	滋		智		県	71.5
31	東		京		都	71.5
33	青		森		県	71.1
34	静		岡		県	70.7
	岩		手		県	70.5
36	神	奈	手	П	県	70.1
37	兵		庫		県	69.9
	愛		知		県	69.7
	鹿	児		島	県	69.5
	宮		崎		県	69.2
41	香		川		県	68.6
42	福		島		県	68.0
43	天		阪		府	67.8
	和	歌	7 1	Ц	県	67.6
	福		尚		県	66.9
46	_		葉		県	66.8
47	奈		良		県	62.5
	平		均			73.3

3 都道府県別 教員のICT活用指導力の状況(4)

(都道府県別・高等学校)

大項目A 教材研究・指導の準備・評価などに ICTを活用する能力

ICTを	古用	する前	切			
順位	都	道	府	県	名	%
1	愛		媛		県	98.4%
2	岩		手		県	96.9%
3	畄		山		県	94.1%
4	佐		賀		県	92.1%
5	徳		島		県	91.0%
6	茨		城		県	90.8%
7	福		畄		県	90.2%
8	沖		縄		県	89.7%
9	香		Ш		県	89.6%
10	Ξ		重		県	89.2%
11	岐		阜		県	87.6%
12	高		知		県	86.4%
13	埼		玉		県	86.3%
14	大		阪		府	86.0%
15	大		分		県	85.5%
16	富		Ш		県	85.4%
17	E		$\overline{\Box}$		県	85.3%
18	鳥		取		県	81.8%
19	熊		本		県	81.4%
20	Ш Ш		梨		県	80.3%
21	膏		森		県	79.9%
22	群		馬		県	79.4%
23	和	歌		Ш	県	79.3%
24	鹿	児		<u>-</u>	県	79.1%
25	長		崎		県	79.0%
25	栃		木		県	79.0%
25	東		京		都	79.0%
28	石		川		県	78.8%
28	広		島		県	78.8%
30	兵		庫		県	78.4%
31	静		岡		県	77.7%
32	新		潟		県	77.5%
33	半		葉		県	77.4%
34	Ė		形		追	77.2%
34	神	奈	///	III	県県	77.2%
36	長	\/\	野		県	77.1%
37	京		都		府	76.5%
38	秋		田田		県	75.5%
38	愛		知		県	75.5%
40	乳		海		道	75.0%
41	李		良		阜	74.6%
42	島		根		県	74.1%
43	宮		城		県	73.0%
44	福		井		県	72.9%
45	滋		賀		県	72.7%
46	福		島		県	72.7%
47	宮		崎		県	69.4%
4/	平	7	均		गर	81.1%
	7	_	뙤			01.170

大項目B 授業中にICTを活用して指導する能力

順	都	道府	県 名	%
位				
1		媛		
2		手		
3		賀		
4		山		
5		城		
6		島	- 県	83.7%
7	福	岡		
8	香	Ш		81.4%
9		重		
10	沖	縄		
11	岐	阜	. 県	77.3%
12	大	阪	. 店	75.5%
13	埼	玉		75.0%
14	高	知		
15	_	山	県	72.4%
16	•		県	72.3%
17	-	取		70.7%
18		分	·	68.2%
19	-	本	· 県	
20		工		66.5%
20		児	島県	
22	_			
23		馬		
24	-			65.0%
25			山県	
26				64.2%
27		川		64.1%
28		崎		
29		岡		
30		<u></u> 葉		
30	_	島		
	_	<u>与</u> 庫		61.5%
32	-	<u>埋</u> 井		61.3%
33				60.9%
34	11	<u></u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	60.5%
35		湯		
	新	都		
36	_			
38	-	根		58.6%
39		良		
40		海		58.2%
41		田		
42		知	県	56.8%
43		野		
44		賀		
45	_	城		
46		島		
47	宮	崎	- 県	
	4	均		67.3%

大項目C 児童・生徒のICT活用を指導する能力

順	都	道府	県	名	%
位	i				
1	愛[媛		県	95.6%
2	岡	<u>山</u>		県	89.7%
3	岩;	手		県	88.3%
4	佐	質		県	81.2%
5	茨	城		県	80.8%
6	徳	島		県	80.5%
7	Ξ	重		県	79.7%
8	福	畄		県	79.6%
9	<u>香</u>	JI		県	76.9%
10	大	阪		府	75.4%
11	沖	組		県	74.1%
	岐	阜		県	73.1%
13	富	Щ		県	73.0%
14	埼	<u> </u>		県	72.4%
15	高	知		県	72.2%
16	山			県	71.7%
17	大	分		県	64.3%
18	青	森		県	63.8%
19	栃	木		県	63.5%
	鹿	児	島	県	63.2%
	熊	本		県	63.1%
	山	梨		県	63.0%
23	石	JI		県	62.9%
	群	馬		県	62.9%
	和	歌	山	県	62.8%
26	東	京		都	62.2%
27	長	崎		県	61.6%
	静	畄		県	61.2%
	島	根		県	60.7%
30	広	島		県	60.6%
31	<u>Ŧ</u>	葉		県	59.7%
32	福 •	#		県	59.1%
	扫	一形		県	58.9%
34	神	奈	Ш	県	58.7%
35	됸	庫		県	58.5%
36	長	野		県	58.4%
37	奈	良		県	57.8%
38	鳥	取		県	57.7%
39	新	澙		県	56.9%
39	京	都		府	56.9%
	北	海		道	56.8%
	秋	<u>田</u>		県	56.0%
	滋	貨		県	55.2%
44	福	島		県	53.5%
45	宮	城		県	52.3%
45	愛	知		県	52.3%
47	宮	崎		県	47.5%
		均			65.1%

大項目D 情報モラルなどを指導する能力

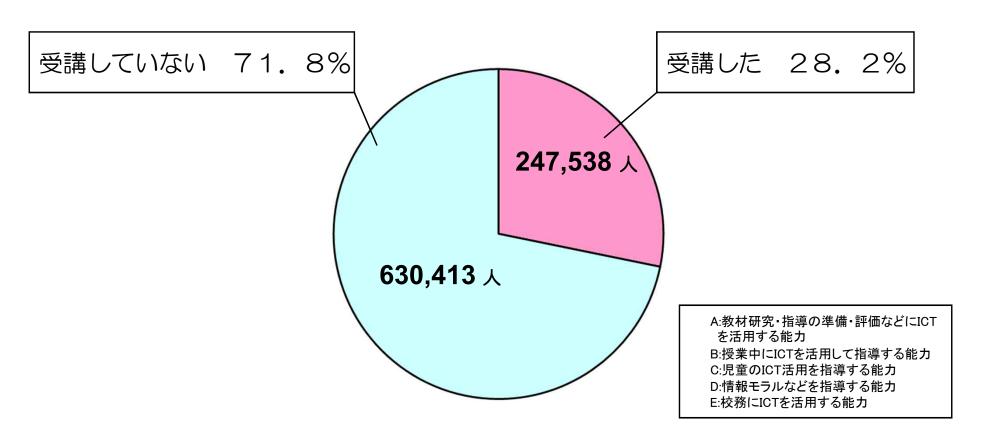
## # # # # # # # # # # # # # # # # # #	順						
1 愛 場 97.3% 2 岡 山 県 93.5% 3 徳 島 県 93.5% 4 岩 耳 県 91.0% 5 佐 賀 県 90.4% 6 茨 城 県 87.6% 7 福 岡 県 87.6% 8 王 里 85.6% 9 岐 阜 県 84.9% 9 岐 阜 県 84.9% 11 埼 玉 県 83.2% 12 沖 縄 県 81.7% 13 大 坂 府 80.6% 15 大 分 県 79.0% 16 山 口 県 78.8% 17 東 77.8% 18 太 木 県 76.0% 19 田 県 76.0% 20 鹿 児 木 県 76.0% 20 鹿 児 木 県 76.0% 21 東 下 下 下 下 22 五 田 県 72.7% 26 千 葉 県 72.7% 26 千 葉 県 72.7% 27 市 田 県 72.7% 28 長 馬 県 70.4% 30 新 潟 県 70.2% 31 神 祭 県 68.6% 32 山 県 68.6% 33 長 野 県 67.8% 34 長 野 県 67.8% 35 宮 城 県 67.8% 37 島 県 67.8% 38 日 県 67.8% 39 長 野 県 67.8% 30 日 県 日 日 日 日 42 ※ 田 県 67.8% 37 島 県 日 日 日 日 42 ※ 田 県 67.8% 42 ※ 田 県 67.8% 43 日 日 県 67.8% 44 ※ 田 県 66.0% 45 福 田 県 66.0% 46 田 月 日 日 日 日 47 日 日 日 日 日 日 48 日 日 日 日 日 日 49 日 日 日 日 日 日 日 40 日 日 日 日 日 日 日 41 ※ 日 日 日 日 日 日 日 42 ※ 田 県 日 日 日 日 日 44 ※ 田 県 日 日 日 日 日 日 45 日 日 日 日 日 日 日 日 日		都	道	府	県	名	%
3 德 島 県 93.0% 4 岩 手 県 91.0% 5 佐 賀 県 90.4% 6 菠菜 州 県 87.5% 8 三 重 県 85.6% 9 香 川 県 84.9% 9 岐 阜 県 84.9% 11		愛		媛		県	97.3%
4 岩 手 県 91.0% 5 佐 賀 県 90.4% 6 茨 城 県 87.6% 7 福	2	岡		Ш		県	93.5%
5 佐 賀 県 90.4% 6 茨 城 県 87.6% 7 福 岡 県 87.5% 8 三 重 県 85.6% 9 岐阜 県 84.9% 11 埼玉 県 83.2% 12 沖縄 県 81.7% 13 大阪府 80.6% 13 高 知 県 80.6% 15 大分県 79.0% 16 山口県 78.8% 17 板塚 県 76.6% 19 ロル 県 76.0% 20 庭児 県 76.0% 20 庭児 県 74.3% 23 計馬県 73.1% 25 石川県 72.7% 26 千 葉 県 73.1% 25 石川県 72.7% 26 千 葉 県 73.1% 25 石川県 72.7% 26 千 東県 72.2% 7 静岡県 71.6% 28 広島県 70.8% 29 長崎県 70.4% 30 新潟県 70.2% 31 神山県 69.4% 30 新潟県 67.8% 31 神県 69.4% 32 山県 68.6% 33 鳥取県 68.8% 34 兵庫県 88.8% 35 宮城県 67.9% 37 北海 原県 67.8% 37 島県 67.8% 37 島県 67.8% 39 長野県 67.8% 39 長野県 67.8% 37 島県 67.8% 39 長野県 67.8% 30 福井県 67.8% 31 県 67.8% 32 山県 66.6% 42 滋賀県 66.1% 42 滋賀県 66.1% 44 愛知県 66.6% 45 福島県 70.4%	3	徳		島		県	93.0%
6 茨 城 県 87.6% 7 福 岡 県 87.5% 8 三 里 県 85.6% 9 香 川 県 84.9% 9 岐 阜 県 84.9% 11 埼 玉 県 83.2% 12 沖 縄 県 81.7% 13 大 阪 府 80.6% 15 大 分 県 79.0% 16 山 口 県 78.8% 17 市 市 市 77.8% 18 市 市 76.6% 19 市 市 76.6% 19 市 市 76.0% 20 鹿 児 東 76.0% 20 鹿 児 東 76.0% 20 鹿 児 東 76.0% 21 市 東 76.0% 22 市 森 県 76.0% 23 市 森 県 76.0% 24 市 森 県 76.0% 25 市 川 県 72.7% 26 干 葉 県 73.1% 25 石 川 県 72.7% 26 干 東 県 73.1% 27 市 岡 県 70.8% 29 長 崎 県 70.4% 30 新 京 川 県 69.4% 30 新 京 川 県 69.4% 31 日 市 東	4	岩					91.0%
7 福 岡 県 87.5% 8 三 重 県 85.6% 9 6 月 県 84.9% 11 埼 玉 県 81.7% 12 沖 縄 県 81.7% 13 大 阪 府 80.6% 15 大 分 県 79.0% 16 山 口 県 78.8% 17 東 京 都 77.8% 18 栃 木 県 76.0% 20 鹿 児 島 県 76.0% 20 鹿 児 島 県 76.0% 20 鹿 児 島 県 76.0% 21 青 本 県 76.0% 22 熊 本 県 76.0% 24 青 森森 県 73.1% 25 石 川 県 72.7% 26 千 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 70.8% 29 長 崎 県 70.8% 29 長 崎 県 70.8% 29 長 崎 県 70.8% 20 新 泉 県 68.6% 30 新 泉 月 69.4% 31 神 京 成 県 68.1% 32 山 県 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 36 宮 城 県 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 41 秋 田 県 66.0% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 馬 県 65.5% 47 宮 崎 県 65.5% 47 宮 崎 県 65.5% 47 宮 崎 県 65.5% 48 日 日 日 日 日 日 48 日 日 日 日 日 日 49 日 日 日 日 日 日 日 40 日 日 日 日 日 日 日 41 日 日 日 日 日 日 日 日 42 日 日 日 日 日 日 日 日 44 愛 知 県 日 日 日 日 日 日 45 日 日 日 日 日 日 日 日 日	5					県	90.4%
8 三 重 県 85.6% 9 香 川 県 84.9% 9 岐 阜 県 84.9% 11 埼 阜 県 81.7% 12 沖 縄 県 80.6% 13 大 阪 府 80.6% 15 大 分 県 79.0% 16 山 口 県 78.8% 17 市 市 市 76.6% 19 田 県 76.0% 20 取 山 県 76.0% 22 熊 本 県 73.8% 24 青 森 県 73.8% 24 青 森 県 72.2% 25 石 川 県 72.2% 26 斤 華 県 70.	6	茨				県	87.6%
9 香 川 県 84.9% 9 岐 阜 県 84.9% 11	7	福		畄			87.5%
9 岐 阜 県 84.9% 11 埼 玉 県 83.2% 12 沖 縄 県 81.7% 13 大 阪府 80.6% 13 高 知 県 80.6% 15 大 分 県 79.0% 16 山 口 県 78.8% 17 東 第 77.8% 18	8					県	
11	9	香				県	
12 沖 編 県 81.7% 13 大 阪 府 80.6% 13 大 阪 府 80.6% 15 大 分 県 79.0% 79.0% 78.8% 17 東 京 都 77.8% 18 版 木 県 76.6% 19 富 山 県 76.0% 20 應 児 島 県 76.0% 20 應 児 島 県 76.0% 22 熊 本 県 74.3% 23 群 馬 県 73.1% 25 石 川 県 72.7% 26 干 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 73.1% 25 石 川 県 72.7% 26 干 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 70.8% 29 長 崎 県 70.8% 29 長 崎 県 70.8% 29 長 崎 県 70.8% 30 新 潟 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 県 68.6% 33 島 取 県 68.3% 34 兵 庫 県 68.1% 35 奈 良 県 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 47 宮 崎 県 65.5%	9			阜		非	
13 大 阪 府 80.6% 13 高 知 県 80.6% 15 大 分 県 79.0% 16 山 口 県 77.8% 17 栃 木 県 76.6% 19 富 山 県 76.4% 20 和 歌 山 県 76.0% 20 龍 県 月.0% 21 東 東 月.0% 22 武 東 月.0% 23 武 東 月.0% 24 青 森 県 73.1% 25 石 川 県 72.2% 26 青 森 県 73.1% 27 古 田 県 72.7% 26 青 森 県 72.2% 27 古 田 県 70.8% 28 長 県 70.8% 29 長 崎 県 70.4% 30 新 県 70.8% 29 長 崎 県 70.4% 30 新 京 県 68.6% 31 山 県 68.6% 32 山 県 68.6% 33 長 軍 県 68.1% 35 宮 城 県 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.8% 40 日 日 県 67.8% 41 秋 田 県 67.6% 42 滋 賀 県 66.0% 42 滋 賀 県 66.0% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 日 月.55% 47 宮 崎 県 65.5% 48 日 日 日 日 日 日 日 48 日 日 日 日 日 日 日 49 日 日 日 日 日 日 日 日 40 日 日 日 日 日 日 日 日 41 日 日 日 日 日 日 日 日 42 江 日 日 日 日 日 日 日 日	11					県	
13	12						
15 大 分 県 79.0% 79.0% 16 山 口 県 78.8% 17 東 京 都 77.8% 18 版 木 県 76.6% 19 国 以 県 76.0% 20 鹿 児 島 県 76.0% 22 熊 本 県 74.3% 23 晋 県 73.1% 25 石 川 県 72.7% 26 千 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 70.8% 29 長 崎 県 70.4% 30 新 潟 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 県 68.6% 33 東 保 18.3% 19 19 10 10 10 10 10 10							
16 山		高				県	
T 東 京 郡 77.8% 18 栃 木 県 76.6% 19 田 県 76.0% 20 鹿 児 島 県 76.0% 22 熊 本 県 74.3% 23 群 馬 県 73.8% 24 青 森 県 73.8% 24 青 森 県 72.7% 25 石 川 県 72.2% 27 静 岡 県 71.6% 28 広 島 県 70.8% 29 長 房 県 70.4% 30 村 森 県 70.4% 30 村 森 県 69.4% 31 本 県 69.4% 32 山 県 68.6% 33 馬 取 県 68.6% 33 馬 取 県 68.6% 33 耳 県 67.9% 37 北 海 道 67.9% 37 北 海 道 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 41 秋 田 県 67.6% 42 茂 郑 月 66.6% 42 茂 郑 月 66.6% 44 愛 知 県 66.6% 45 福 島 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						県	
18	16					県	
19 S							
20 和 歌 山 県 76.0% 20 應 見 島 県 76.0% 22 熊 本 県 74.3% 23 群 馬 県 73.1% 25 石 川 県 72.7% 26 干 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 70.4% 30 新 潟 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 30 新 泉 県 70.2% 31 神 奈 川 県 68.6% 33 鳥 取 県 68.1% 35 宮 城 県 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 37 息 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.8% 39 長 野 県 67.8% 39 長 野 県 67.8% 30 長 野 県 67.8% 31 根 県 67.8% 32 は 井 県 67.8% 33 長 野 県 67.8% 34 日 県 67.8% 35 宮 城 県 67.8% 36 宮 城 県 67.8% 37 島 根 県 67.8% 38 長 野 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 41 秋 田 県 66.6% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 47 宮 崎 県 65.5%						県	
20 應 児 島 県 76.0% 22 熊 本 県 74.3% 23 群 馬 県 73.8% 24 青 東 県 72.7% 26 干 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 71.6% 28 広 島 県 70.8% 29 長 県 70.2% 30 新 潟 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 梨 県 68.6% 33 鳥 取 県 68.6% 33 房 取 県 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 41 秋 田 県 66.6% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%							
22 熊 本 県 74.3% 23 群 馬 県 73.8% 24 青 森 県 73.7% 25 石 川 県 72.2% 26 千 葉 県 70.8% 28 広 島 県 70.4% 30 財 県 70.4% 30 神 県 70.4% 32 山 県 69.4% 32 山 県 長 68.6% 33 鳥 取 県 68.6% 33 鳥 取 県 68.8% 35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 北 海 道 67.8% 37 北 海 境 67.6% 40 福 井 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 滋 質 県 66.1% 42 変 知 県 66.0% 45 福 山 形 県 65.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%							
23 群 馬 県 73.8% 24 青 森 県 73.1% 25 石 川 県 72.7% 26 千 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 71.6% 28 広 島 県 70.8% 29 長 崎 県 70.4% 30 新 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 梨 県 68.6% 33 鳥 取 県 68.3% 34 兵 庫 県 68.1% 35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 北 海 道 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.5% 45 福 島 県 65.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%					島	県	
24 青 森 県 73.1% 25 石 川 県 72.7% 26 千 葉 県 72.6% 27 静 岡 県 70.8% 29 長 崎 県 70.4% 30 新 湯 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 梨 県 68.6% 33 鳥 取 県 68.3% 34 兵 庫 県 67.9% 35 宮 域 県 67.8% 37 よ 海 損 日7.8% 37 島 財 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 41 秋 田 県 66.6% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						県	74.3%
25 石 川 県 72.7% 26 干 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 71.6% 28 広 島 県 70.4% 30 新 潟 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 県 68.6% 33 鳥 取 県 68.3% 34 兵庫 県 68.1% 35 宮 城 県 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 36 宮 城 県 67.9% 37 島 根 県 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 40 福 井 県 66.6% 41 秋 田 県 66.6% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 65.5%							73.8%
26 千 葉 県 72.2% 27 静 岡 県 71.6% 28 広 島 県 70.8% 29 長 崎 県 70.2% 30 新 潟 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 梨 県 68.6% 33 海 東 島 68.3% 34 兵 庫 県 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 禄 井 県 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.5% 45 福 島 県 65.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%				森			73.1%
27 静 岡 県 71.6% 28 広 島 県 70.8% 29 長 県 70.4% 30 長 県 70.2% 30 神 祭 川 県 69.4% 32 山 梨 県 68.6% 33 島 取 県 68.3% 34 兵 庫 県 68.1% 5 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 北 海 道 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 41 秋 田 県 66.6% 42 茂 瀬 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 46 日 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%				Ш		県	72.7%
28 広 島 県 70.8% 29 長 崎 県 70.4% 30 新 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 梨 県 68.6% 33 鳥 取 県 68.3% 34 兵 庫 県 68.1% 35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 41 秋 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%				葉_		県	
29 長 崎 県 70.4% 30 新 潟 県 70.2% 31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 県 68.6% 33 原 取 県 68.1% 35 奈 良 県 67.9% 35 宮 城 県 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.8% 40 福 井 県 67.6% 41 取 用 県 66.6% 42 滋 賀 県 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 46 山 形 県 65.5%				尚		県	
30 新						県	
31 神 奈 川 県 69.4% 32 山 梨 県 68.6% 33 島 取 県 68.3% 扇 東 県 68.1% 日本 中央 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 禄 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						県	
32 山 梨 県 68.6% 33 扇 取 県 68.3% 月 庫 県 68.1% 14 15 15 15 15 15 15 15							
Reference					Ц	県	
34 兵 庫 県 68.1% 35 奈 良 県 67.9% 35 宮 城 県 67.8% 37 北 海 道 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.7% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%		l				県	
35 奈 良 県 67.9% 35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						県	
35 宮 城 県 67.9% 37 北 海 道 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						県	
37 北 海 道 67.8% 37 島 根 県 67.8% 39 長 野 県 67.0% 40 福 井 県 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.0% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.5% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						帰	
37				-		帰	
39 長 野 県 67.6% 40 福 井 県 67.6% 41 秋 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.7% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%				<u>拇</u>		追	
40 福 井 県 67.0% 41 秋 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.7% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%			-	100		帰	
41 秋 田 県 66.6% 42 京 都 府 66.1% 42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.7% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%							
42 京 都 府 66.1% 42 滋 質 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.7% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						片	
42 滋 賀 県 66.1% 44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.7% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%							
44 愛 知 県 66.0% 45 福 島 県 65.7% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%							
45 福 島 県 65.7% 46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						片旧	
46 山 形 県 65.5% 47 宮 崎 県 64.8%						片旧	
47 宮 崎 県 64.8%						片旧	
				心达			
平 均 /5.2%	4/					示	
		"	-	IJ			/5.2%

大項目E 校務にICTを活用する能力

順 位	都	道	府	県	名	%
1 <u>V</u>	愛		媛		県	98.0%
2	岩		手		県	97.4%
3	岡		山		県	96.6%
4	佐		智		県	91.0%
5	徳		島		県	90.5%
6	Ξ		重		県	89.3%
7	茨		城		県	88.5%
8	香		Jil		県	88.1%
9	王		形		県	88.0%
10	福		岡		県	87.7%
11	沖		縄		県	87.1%
12	岐		阜		県	86.9%
13	諨		山		県	85.6%
14	高		知		県	84.6%
15	埼		玉		県	84.4%
16	Ε		П		県	83.7%
17	大		阪		府	83.0%
18	青		森		県	80.9%
19	鹿	児	, ,	島	県	80.1%
20	石		川		県	79.9%
21	東		京		都	79.8%
22	群		馬		県	79.5%
23	熊		本		県	78.9%
23	大		分		県	78.9%
25	島		根		県	78.4%
26	鳥		取		県県	77.9%
27	長		崎		県	77.7%
28	栃		木		県	77.5%
29	和	歌	۱ ۲	Ц	県	77.3%
30	広·		島		県	77.2%
30	크		梨		県	77.2%
32	長		野		県	76.3%
33	福		井		県	76.2%
34	京		都		府	75.3%
35	新		潟		県	75.1%
36	秋	-	田		県	74.4%
37	神	奈			県	74.0%
38	北		海庫		道	73.9%
39	兵静		岡		県県	73.7%
40			城			73.5% 73.4%
41	宮福		島		県県	73.4%
42 43	<u>倫</u>		良良		県	71.6%
43	千		葉		県	71.3%
43	愛		知		県	71.0%
46	宮宮		崎		県	70.1%
40	滋		賀		県	69.7%
4/	/XX 平	ī	均		সং	79.4%
	- 4		إزد			13.470

4 研修の受講状況(全校種)(1)

①平成24年度中にICT活用指導力の各項目に関する研修を受講した教員の割合

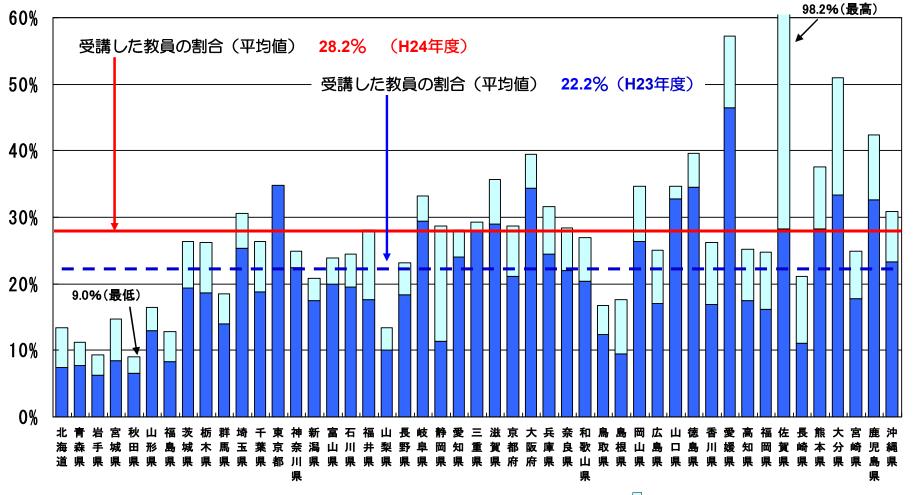


- ※1. ICT活用指導力の状況の各項目のうち、Eのみの研修は除く。
- ※2. 1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントする。
- ※3. 平成25年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

4 研修の受講状況(全校種)(2)

②平成24年度中にICT活用指導力の各項目に関する研修を受講した 教員の割合(都道府県別)

【昨年度((受講した教員の割合)平均:22.2%、最高:46.5%、最低:6.3%)】



- 注)①ICT活用指導力の状況の各項目のうち、Eのみの研修は除く。
 - ②1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントする。
 - ③平成25年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

昨年度調査からの増加分

(参考) 教員の I C T 活用指導力チェックリスト

小学校版

Y
A 教材研究・指導の準備・評価などに ICT を活用する能力 A・1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。 4 3 2 1 A・2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD・ROM などを活用する。 4 3 2 1 A・3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 4 3 2 1 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 4 3 2 1 B・投業中に ICT を活用して指導する能力 2 1
A 教材研究・指導の準備・評価などに ICT を活用する能力 A・1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。 4 3 2 1 A・2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD・ROM などを活用する。 4 3 2 1 A・3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 4 3 2 1 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 4 3 2 1 B・投業中に ICT を活用して指導する能力 2 1
A 教材研究・指導の準備・評価などに ICT を活用する能力 A・1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。 4 3 2 1 A・2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD・ROM などを活用する。 4 3 2 1 A・3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 4 3 2 1 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 4 3 2 1 B・投業中に ICT を活用して指導する能力 2 1
A 教材研究・指導の準備・評価などに ICT を活用する能力 A・1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。 4 3 2 1 A・2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD・ROM などを活用する。 4 3 2 1 A・3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 4 3 2 1 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 4 3 2 1 B・投業中に ICT を活用して指導する能力 2 1
A·1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネットなどを利用すればよいかを計画する。 4 3 2 1 A·2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD-ROM などを活用する。 4 3 2 1 A·3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 4 3 2 1 A·4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 4 3 2 1 B・2 業中にICT を活用して指導する能力 2 1
ットなどを利用すればよいかを計画する。 4 3 2 1 A・2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD-ROM などを活用する。 4 3 2 1 A・3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 4 3 2 1 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 4 3 2 1 B・費業中にICT を活用して指導する能力 2 1
A・2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD-ROM などを活用する。 4 3 2 1 A・3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 4 3 2 1 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 4 3 2 1 B・費業中にICTを活用して指導する能力 2 1
を活用する。 A・3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 B・2 受要に対する場面の開味・関心を真めるために、コンピュータを根示法署など
A・3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 B・1 受要に対する場面の関連・関心を真めるために、コンピュータを掲示法署など
ンテーションソフトなどを活用する。 4 3 2 1 A・4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して児童の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 B・投業中にICT を活用して指導する能力 B・1 学習に対する児童の剛味・関心を真めるために、コンピュータを根示法署など
の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 日 授業中に ICT を活用して指導する能力 R-1 学習に対する財産の関連・関心を真めるために、コンピュータを根示装置など
の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。 B 授業中にICTを活用して指導する能力 R-1 学習に対する児童の順味・関心を真めるために、コンピュータを掲示装置など
R-1 学翌に対する児童の顔味・関心を喜めるために コンピュータや根元社器かど
B-1 学習に対する児童の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置など 「
4 3 2 1
を活用して資料などを効果的に提示する。
B・2 児童一人一人に課題を明確につかませるために、コンピュータや提示装置など 4 3 2 1
を活用して資料などを効果的に提示する。 B-3 わかりやすく説明したり、児童の思考や理解を深めたりするために、コンピュ
日
B-4 学習内容を主とめる際に児童の知識の定義を図るために コンピュータや提示
装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。 4 3 2 1
C 児童の ICT 活用を指導する能力
C-1 児童がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択 4 3 2 1
したりできるように指導する。
C-2 児童が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べたことを表計算 4 3 2 1
ソフトで表や図などにまとめたりすることを指導する。
C-3 児童がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやす 4 3 2 1
く発表したり表現したりできるように指導する。
C4 元里が子音用フノトペインター不タトなどを活用して、繰り返し子音したり線 習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。
D 情報モラルなどを指導する能力
D·1 児童が発信する情報や情報社会での行動に責任を持ち、相手のことを考えた情
報のやりとりができるように指導する。 4 3 2 1
D-2 児童が情報社会の一員としてルールやマナーを守って、情報を集めたり発信し
たりできるように指導する。 4 3 2 1
D-3 児童がインターネットなどを利用する際に、情報の正しさや安全性などを理解 4 3 2 1
し、健康面に気をつけて活用できるように指導する。
D-4 児童がパスワードや自他の情報の大切さなど、情報セキュリティの基本的な知 4 3 2 1
識を身につけることができるように指導する。 「E 校務に ICT を活用する能力
E・1 校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソ
フトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。 4 3 2 1
E・2 教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネッ
トワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。 4 3 2 1

中学校•高等学校版

教員のICT活用指導力のチェックリスト(中学校・高等学校版)	4 3 2 1	
	な 要 ほ	
ICT環境が整備されていることを前提として、以下の A-1 から E-2 の 1 8 項目について	ほとんどできるややできる	
右欄の4段階でチェックしてください。	おまりできないややできる	
	(*)	
A 教材研究・指導の準備・評価などに ICT を活用する能力		
A-1 教育効果をあげるには、どの場面にどのようにしてコンピュータやインターネ		
ットなどを利用すればよいかを計画する。	4 3 2 1	
A-2 授業で使う教材や資料などを集めるために、インターネットや CD-ROM など		
を活用する。	4 3 2 1	
A-3 授業に必要なプリントや提示資料を作成するために、ワープロソフトやプレゼ		
ンテーションソフトなどを活用する。	4 3 2 1	
A·4 評価を充実させるために、コンピュータやデジタルカメラなどを活用して生徒		
の作品・学習状況・成績などを管理し集計する。	4 3 2 1	
B 授業中に ICT を活用して指導する能力		
B·1 学習に対する生徒の興味・関心を高めるために、コンピュータや提示装置など		
を活用して資料などを効果的に提示する。	4 3 2 1	
B-2 生徒一人一人に課題意識をもたせるために、コンピュータや提示装置などを活		
用して資料などを効果的に提示する。	4 3 2 1	
B·3 わかりやすく説明したり、生徒の思考や理解を深めたりするために、コンピュ		
ータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	4 3 2 1	
B・4 学習内容をまとめる際に生徒の知識の定着を図るために、コンピュータや提示		
b 4 子自り存をまとめる际に主徒の知識の定有を図るために、コンピューケーでが 装置などを活用して資料などをわかりやすく提示する。	4 3 2 1	
C 生徒の ICT 活用を指導する能力		
C-1 生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり選択		
したりできるように指導する。	4 3 2 1	
C-2 生徒が自分の考えをワープロソフトで文章にまとめたり、調べた結果を表計算		
ソフトで表やグラフなどにまとめたりすることを指導する。	4 3 2 1	
C-3 生徒がコンピュータやプレゼンテーションソフトなどを活用して、わかりやす		
く説明したり効果的に表現したりできるように指導する。	4 3 2 1	
C-4 生徒が学習用ソフトやインターネットなどを活用して、繰り返し学習したり練		
で4 生化が子自用ファドインケーネットなどを活用して、繰り返し子自したり練 習したりして、知識の定着や技能の習熟を図れるように指導する。	4 3 2 1	
D 情報モラルなどを指導する能力	L	
D-1 生徒が情報社会への参画にあたって責任ある態度と義務を果たし、情報に関す	,	
3自分や他者の権利を理解し尊重できるように指導する。	4 3 2 1	
D-2 生徒が情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を理解し、		
D2 主徒が情報の保護や取り扱いに関する整本的なルールや伝達の内3名を建解し、 反社会的な行為や違法な行為などに対して適切に判断し行動できるように指導	4 3 2 1	
次社会的な行為や建伝な行為などに対して適切に利用し行動できるように指導する。		
D-3 生徒がインターネットなどを利用する際に、情報の信頼性やネット犯罪の危険	r	
	4 3 2 1	
性などを理解し、情報を正しく安全に活用できるように指導する。 D-4 生徒が情報セキュリティに関する基本的な知識を身に付け、コンピュータやイ		
	4 3 2 1	
ンターネットを安全に使えるように指導する。		
E 校務にICTを活用する能力 R.1 校文八巻を登録ながに立面も連邦されてなっています。		
E-1 校務分掌や学級経営に必要な情報をインターネットなどで集めて、ワープロソ	4 3 2 1	
フトや表計算ソフトなどを活用して文書や資料などを作成する。		
E-2 教員間、保護者・地域の連携協力を密にするため、インターネットや校内ネッ	4 3 2 1	00
トワークなどを活用して、必要な情報の交換・共有化を図る。		22